



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стопања 37242

Телефон: 037/727 771

И – мејл: osjizmajstopanja@gmail.com

Директор школе

Миодраг Сретеновић

Садржај:

1. Увод _____	1
2. Успех ученика у школској 2022/2023. г. _____	2
3. Услови за рад у школи _____	3
4. Организација рада школе _____	4
5. Извештај о реализацији часова редовне наставе, допунске наставе, додатног рада, ваннаставних активности и припремне наставе _____	6
6. Анализа Завршног испита и уписа ученика у средње школе _____	13
7. Извештај о такмичењима _____	14
8. Извештај о реализованим екскурзијама ученика _____	16
9. Извештај тима за професионални развој _____	18
10. Извештај о стручном усавршавању _____	21
11. Извештај Стручног актива за развој Школског програма _____	47
12. Извештај Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања _____	50
13. Извештај Тима за инклузивно образовање _____	55
14. Извештај Тима за професионалну оријентацију _____	57
15. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва _____	59
16. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе _____	61
17. Извештај Стручног актива за развојно планирање _____	64
18. Извештај Тима за самовредновање _____	66
19. Извештај о раду Вршњачког тима _____	71
20. Извештај о раду Ученичког парламента _____	73
21. Извештај о раду Подмлатка Црвеног крста _____	74
22. Извештаји Стручних већа _____	75
23. Извештај о раду Педагошког колегијума _____	83
24. Извештај о раду Школског одбора _____	86
25. Извештај о раду Савета родитеља _____	87
26. Извештај о раду педагога _____	88
27. Извештај о раду библиотекара _____	92
28. Извештај о раду Дечјег савеза _____	93
29. Извештај ментора о стручној оспособљености приправника за рад _____	96
30. Извештај о раду директора _____	97

1. УВОД

Школска 2022/2023. година почела је 1. септембра у складу са Школским календаром. Рад се одвијао уз поштовање хигијенских и здравствених мера у циљу заштите здравља ученика и запослених у нашој установи. Нарочита пажња је посвећена безбедности ученика и запослених, наставници и помоћно – техничко особље су редовно дежурали на предвиђеним локацијама, а од маја месеца до краја школске године у школи смо имали и дежурног полицајца. Настава за ученике осмог разреда је реализована у потпуности, а ученици од првог до седмог разреда су раније завршили наставну годину (6. јуна уместо планираног 20. јуна). Ови ученици су по свом избору долазили у школу до 20. јуна, похађали су допунску наставу и поправљали оцене којима нису били задовољни.

У школској 2022/2023. години имали смо 203 ученика распоређених у 18 одељења. У матичној школи имали смо: 1 одељење 5-ог разреда, 1 одељење 6-ог разреда, 2 одељења 7-ог разреда и 1 одељење 8-ог разреда. У млађим разредима у матичној школи имали смо 1 чисто одељење другог разреда, 1 чисто одељење трећег разреда и 1 комбинацију првог и четвртог разреда. У извојеним одељењима имали смо: у Бресном Пољу 2 комбинације (1-3; 2-4), у Старом Трстенику 1 неподељено одељење, у Тоболцу 2 комбинације (1-3; 2-4), у Округлици 1 неподељено одељење, у Велућу 1 неподељено одељење, у Риђевштици 1 неподељено одељење, у Горњој Омашници 1 неподељено одељење и у Доњој Омашници 1 неподељено одељење. Рад у матичној школи одвијао се у две смене, а рад у издвојеним одељењима у првој смени.

Пошто је наставна година раније завршена, планирали смо да почетком следеће, након иницијаних тестирања, наставници кроз своје оперативне планове предвиде начине надокнаде градива које евентуално није обрађено или је недовољно усвојено са циљем да се помогне ученицима да усвоје планиране исходе и стандарде учења. Настава је током претходне године била стручно заступљена, а у случајевима одсуствовања наставника проналазили смо стручне замене. Завршни испит ученика осмог разреда протекао је у најбољем реду. Три ученика петог разреда и два ученика шестог разреда су упућени на поправне испите које су успешно положили у августу месецу. Ученик шестог разреда је у јуну месецу премештен у ОШ "Живадин Апостоловић" због поновљеног случаја насиља трећег нивоа.

2. Успех ученика на крају школске 2022/2023. године

Успех ученика у предметној настави

разред	Број уч.	Одл.	Врло доб.	Доб.	Дов.	Свега ученика са позитив. Успехом
V-1	21	7	4	8	2	21
Свега	21	7	4	8	2	21
%		33,33	19	38,09	9,58	100%
VI-1	21	9	5	6	1	21
Свега	21	9	5	6	1	21
%		42,85	23,81	28,57	4,77	100%
VII-1	17	6	6	5		17
Свега	17	6	6	5		17
%		35,29	35,29	29,42		100%
VII-2	16	5	3	7	1	16
%		31,25	18,75	43,75	6,25	100%
VIII-1	28	6	13	9		28
%		21,43	46,43	32,14		100%
укупно	103	33	31	35	4	103
%		32,03	30,09	33,98	3,90	100%

Сви ученици у старијим разредима завршили су школску годину са позитивним успехом, а скоро сви и са примерним владањем. У петом разреду 3 ученика имају смањену оцену из владања на врло добар, један ученик на добар; у шестом разреду 1 ученик има смањену оцену из владања на врло добар, а ученик који је премештен у другу школу премештен је са оценом из владања недовољан; у седмом разреду 1 ученик има смањену оцену из владања на врло добар, а 1 ученик на добар и у осмом разреду 1 ученик је завршио разред са смањеном оценом из владања на врло добар. Остали ученици имају примерно владање.. У јуну месецу три ученика петог разреда и два ученика шестог упућени су на поправне испите из српског језика и књижевности и енглеског језика. Након припремне наставе која је организована у августу, сви ученици су положили поправне испите и успешно завршили разред.

Успех ученика у разредној настави

Раз.	Број одл. уч.	Број вд. уч.	Број доб. уч.	Број дов. уч.	Свега ученика са позитивним успехом
I	Успешно завршили разред -22 ученика				22
II-29	25	4	0	0	29
III-32	24	6	2	0	32
IV-18	11	4	3	0	18
Св.	60	14	5	0	79+22=101
%	75,95	17,72	6,33	0	100%

Сви ученици у млађим разредима завршили су школску годину са позитивним успехом и примерним владањем. Сви ученици првог разреда су успешно завршили разред. Савладали су основна знања из обавезних и изборних наставних предмета и спремни су да усвоје знања која су планирана у другом разреду основног образовања.

3. Услови за рад у школи

Настава се одвијала у адекватним условима. Школски простор и у матичној школи и у издвојеним одељењима задовољава све прописане услове и стандарде за рад. У току школске године у матичној школи окречени су ходници и холови, окречена је школа у Округлици, опремљена је сала за састанке у матичној школи.

Настава је била стручно заступљена и у предметној и у разредној настави. Од нових наставних средстава школа је набавила 2 десктоп рачунара, пројектор и колица за пројектор, 2 лап – топа, белу таблу са нотним системом за кабинет за музику културу, 2 плафонска држача за пројекторе, 2 бежична звучника, 2 ормара за канцеларије, стаклени ормар за кабинет биологије, катедру за кабинет страних језика, 2 компјутерска стола, штампач, опрему за извођење наставе физичког васпитања у Бресном Пољу. Почетком године Мг Мивела донирала је 15 таблет рачунара за све наше ученике у Тоболцу.

ПРЕГЛЕД НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

Ред.број	НАЗИВ	Предмет
1.	Рачунар/лаптоп	Сви предмети
2.	Пројектор	Сви предмети
3.	Уџбеници и приручници за наставнике од изабраних издавача	Сви предмети
4.	Постери	Сви предмети
5.	Лопте, вијаче, струњаче, гимнастичке справе	Разредна настава, физичко и здравствено васпитање
6.	Модели геометријских тела, посуда за мерење запремине, прибор за цртање	Разредна настава, математика
7.	Географске карте, глобус, компас, рељеф	Разредна настава, географија
8.	Историјске карте	историја
9.	Сет прибора и посуђа за лабораторијске вежбе	Хемија, физика
10.	Сет алата за практичне радове	Техника и технологија
11.	Микроскоп ,хербаријуми, модели	Биологија
12.	Електрични клавир	Музичка култура
13.	Штафелај	Ликовна култура

4. Организација рада школе

Настава се одвијала у складу са Школским календаром за 2022/2023. годину. За време одвијања наставног процеса испоштоване су све прописанехигијенске и здравствене мере. Водило се рачуна о хигијени, вршено је појачано чишћење, проветравање и дезинфекција радног простора. У школи су дежурали наставници, помоћни радници, улазак у школу је био строго контролисан уз поштовање свих безбедносних мера. У мају и јуну месецу имали смо и дежурног полицајца у матичној школи.

Настава се одвијала нормално, у матичној школи у две смене, а у издвојеним одељењима у првој смени. Ученици осмог разреда су реализовали све предвиђене

активности, док ученици од првог до седмог разреда један део планираних активности нису реализовали због ранијег завршетка наставне године.

Радно време		
1. Радно време наставника		
Наставници долазе у школу 15 минута пре почетка часова, а дежурни 30 минута пре почетка наставе		
2. Радно време стручних сарадника је од 7 до 15 часова		
3. Радно време административних радника је од 7 до 15 часова		
4. Радно време помоћно-техничког особља је:		
I смена од 7 до 15 часова		
II смена од 12 до 20 часова		
5. Ритам радног дана ученика		
Матична школа ради у две смене. Пре подне иду старији разреди, По подне иду млађи разреди.		
I смена		II смена
ДПН, ДДН и СА	7,05 - 7,50ч	13,15 - 14,00ч
Редовна настава:	8,00 -13,10ч	14,00- 18,25
Подручна одељења раде пре подне		

5. Извештај о реализацији часова редовне наставе, допунске наставе, додатног рада, ваннаставних активности и припремне наставе

Реализација часова редовне наставе на крају школске 2022/2023. године од I до IV разреда

	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₉	Укупно
Српски језик	169	169	169	169	169	169	169	169	1352
Енглески језик	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Ликовна култура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Дигитални свет	34	33	33	33	33	33	33	33	265
Музичка култура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Свет око нас	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Математика	169	169	169	169	169	169	169	169	1352
Физичко васпитање	101	101	101	101	101	101	101	101	808
СНА	33	34	36	34	51	34	34	33	289
Веронаука	33	34	33	34	34	34	34	33	269
Укупно	743	742	741	742	759	742	742	740	5951

	П ₁	П ₂	П ₃	П ₄	П ₅	П ₆	П ₇	П ₈	П ₉	Укупно
Српски језик	169	169	169	169	169	169	169	169	169	1521
Енглески језик	68	68	68	68	68	68	68	68	68	612
Ликовна култура	68	68	69	68	68	68	68	68	68	613
Дигитални свет	34	33	33	33	33	33	33	34	33	299
Музичка култура	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Свет око нас	68	68	68	68	68	68	68	68	68	612
Математика	169	169	169	169	169	169	169	169	169	1521
Физичко васпитање	101	101	101	101	101	100	101	101	101	909
СНА	33	34	36	34	51	50	34	33	34	339
Веронаука	33	34	33	34	35	32	34	34	34	271
Укупно	777	778	780	778	796	791	778	777	777	7032

	III ₁	III ₂	III ₅	III ₆	III ₇	Укупно
Српски језик	169	169	169	169	169	845
Енглески језик	68	68	68	68	68	340
Ликовна култура	68	68	68	68	68	340
Музичка култура	34	34	34	34	34	170
Природа и друштво	68	68	68	68	68	340
Математика	169	169	169	169	169	845
Физичко васпитање	101	101	101	101	101	505
Дигитални свет	34	33	33	33	33	165
СНА	33	34	35	49	36	187
Веронаука	33	34	34	36	36	173
Укупно	777	778	779	765	782	3881

	IV ₂	IV ₃	IV ₅	IV ₆	IV ₇	IV ₈	IV ₉	Укупно
Српски језик	169	169	169	169	169	169	169	1183
Енглески језик	68	68	68	68	68	68	71	479
Ликовна култура	68	68	68	68	68	68	68	476
Музичка култура	34	35	34	34	34	34	34	239
Природа и друштво	68	68	68	68	68	68	68	476
Математика	169	169	169	169	169	169	169	1183
Физичко васпитање	101	100	101	101	101	101	101	707
Пројектна настава	33	33	33	33	33	33	33	231
СНА	35	35	35	50	35	33	33	256
Веронаука	34	36	36	35	34	34	33	242
Укупно	779	782	781	795	779	777	779	5472

**Реализација часова редовне наставе на крају школске 2022/2023. године од V-VIII
разреда**

	V ₁	Ук	VI ₁	Ук	VII ₁	VII ₂	Ук	VIII ₁	Ук
Српски језик и књижевност	168	168	131	131	145	144	289	136	136
Енглески језик	71	71	67	67	70	67	137	67	67
Ликовна култура	68	68	34	34	34	34	68	34	34
Музичка култура	68	68	34	34	35	34	69	34	34
Историја	35	35	71	71	67	67	134	68	68
Географија	34	34	69	69	69	67	136	68	68
Физика			67	67	67	67	134	67	67
Математика	134	134	133	133	134	133	267	135	135
Биологија	68	68	71	71	69	69	138	68	68
Хемија					69	70	139	68	68
Физичко и здравствено васпитање (плус ОФА)	108	108	108	108	108	108	216	102	102
Информатика и рачунарство	35	35	36	36	36	36	72	33	33
Техника и технологија	68	68	70	70	70	70	140	68	68
Немачки језик	66	66	66	66	67	69	136	66	66
Слободне активности	34	34	34	34	34	34	68	34	34
Веронаука	33	33	33	33	34	34	68	29	29
Грађанско васпитање	33	33	33	33	33	33	66	34	34
Укупно	1023	1023	1057	1057	1141	1136	2277	1111	1111

Реализација додатног рада у школској 2022/2023. години од III – IV разреда

Предмет	III ₁	III ₂	III ₅	III ₆	III ₇	III ₉	Укупно
Српски језик - Математика	34	34	11	23	33	33	168

Предмет	IV ₂	IV ₃	IV ₆	IV ₇	IV ₈	IV ₉	Укупно
Српски језик - Математика	34		23		33	33	123

Реализација допунског рада у школској 2022/2023. години од I – IV разреда

Предмет	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	Укупно
Српски језик - Математика	34		8	33		26		36	31	168

Предмет	II ₁	II ₂	II ₃	II ₄	II ₅	II ₆	II ₇	II ₈	II ₉	Укупно
Српски језик - Математика		4	17	33		25	18	18	33	148

Предмет	III ₁	III ₂	III ₅	III ₆	III ₇	III ₉	Укупно
Српски језик - Математика		48	39	2	54	42	185

Предмет	IV ₂	IV ₃	IV ₇	IV ₈	IV ₉	Укупно
Српски језик - Математика	43	84	85	16	32	260

Реализација допунске наставе у школској 2022/2023. години у старијим разредима

Предмет	V	VI	VII		VIII	Укупно
	V ₁	VI ₁	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	
Српски језик и књижевност	21	20	16	16	15	88
Математика	16	13	11	12	9	61
Енглески језик	9	13	9	15	10	56
Физика		13	4	14	13	44
Географија	1	2	0	0	2	5
Хемија			18	19	17	54
УКУПНО	47	61	58	76	66	318
	47	61	134		76	

Реализација додатног рада у школској 2022/2023. Години

Предмет	V	VI	VII		VIII	V-VIII
	V ₁	VI ₁	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	Укупно
Српски језик и књижевност	15	14	15	15	13	72
Математика	12	12	12	12	0	48
Географија	8	8	0	13	0	29
Биологија	18	18	16	16	18	50
Хемија			18	18	17	53
Енглески	8	8	0	9	9	34
УКУПНО	61	60	41	63	57	282
	61	60	104		57	282

Реализација припремног рада (Завршни испит) у школској 2022/2023. Години

Предмет	VIII ₁	Укупно
Српски језик и књижевност	44	44
Математика	37	37
Историја	10	10
Биологија	13	13
УКУПНО	104	104

Предмет	Име и презиме наставника	Број часова
Српски језик и књижевност	Нада Ковић	44
Математика	Милош Стојановић	37
Историја	Данијел Јовановић	10
Биологија	Светлана Радивојевић	13

Реализација припремног рада (Поправни испит - Август) у школској 2022/2023. години

Предмет	V ₁	VI ₁	Укупно
Српски језик и књижевност	8	10	18
Енглески		10	10
УКУПНО	8	20	28

Слободне активности за школску 2022/2023. годину

ВРСТА И НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	РАЗРЕД	МЕСТО	ЧАСОВА	НАСТАВНИК
Биолошка	VII - VIII	Стопања	34	Светлана Радивојевић
Еколошка	VI - VII	Стопања	35	Тања Ђукић
Географска	V - VIII	Стопања	33	Бранкица Јовановић
Историјска	VI - VIII	Стопања	31	Данијел Јовановић
Драмско-рецитаторска	VII - VIII	Стопања	34	Нада Ковић
Саобраћајна	VI - VII	Стопања	34	Слађана Ристић
Информатичка	VI – VIII	Стопања	33	Слађана Ристић
Калиграфска	VI – VIII	Стопања	22	Јованка Спасојевић
Лингвистичка	V – VI	Стопања	36	Марина Стојановић
Љубитељи страних језика	VII – VIII	Стопања	35	Јасмина Кековић
Хор и оркестар	V – VIII	Стопања	36	Братислав Лазаревић, Дарко Николић
Подмадлак Црвенос Крста	V - VIII	Стопања	36	Владета Глицић
Ученички парламент	V - VIII	Стопања	36	Младен Лазаревић
Вршњачки тим	V - VIII	Стопања	36	Ивана Расинац

Удружење деце ОпштинеТрстеник	I - VIII	Стопања	36	Ана Милић
----------------------------------	----------	---------	----	-----------

6. Анализа Завршног испита и уписа ученика у средње школе

МАТЕМАТИКА: Тест је радило 28 ученика осмог разреда. На нивоу наше школе, просечан број остварених бодова је 10,68. Успех ученика на Завршном испиту је адекватан њиховом успеху, а детаљна анализа ће бити урађена у току септембра месеца, када добијемо анализеод ЗУОВ – а. Након тога предметни наставници даће и препоруке за даљи рад.

СРПСКИ ЈЕЗИК: Тест је радило 28 ученика осмог разреда. На нивоу наше школе, просечан број остварених бодова је 9,48. Успех ученика на Завршном испиту је адекватан њиховом успеху, а детаљна анализа ће бити урађена у току септембра месеца, када добијемо анализеод ЗУОВ – а. Након тога предметни наставници даће и препоруке за даљи рад

ИСТОРИЈА И БИОЛОГИЈА: Тест је радило 28 ученика осмог разреда. Тест из Историје радило је 8 ученика, а тест из Биологије 20 ученика. На нивоу наше школе, просечан број остварених бодована оба теста је 14,23. Успех ученика на Завршном испиту је адекватан њиховом успеху, а детаљна анализа ће бити урађена у току септембра месеца, када добијемо анализеод ЗУОВ – а. Након тога предметни наставници даће и препоруке за даљи рад

Сви ученици су успешно положили Завршни испит и највећи број ученика је уписао профиле које су навели као своје прве жеље.

Наставници:

Нада Ковић, професор српског језика и књижевности
Милош Стојановић, професор математике
Данијел Јовановић, професор историје
Светлана Радивојевић, професор биологије

8. Извештај о такмичењима

Наши ученици су узели учешћа на свим такмичењима и показали су одличне резултате на свим нивоима такмичења. Резултати су приказани у наредној табели.

Предмет	Општинско	Окружно	Републичко
Српски језик и језичка култура	VI разред - 2. и 3. место	VI разред - 2. и 3. место	
Српски језик (рецитовање)	IV разред – 3. место VIII разред - 2. место		
Математика	III разред – 1. место, два 2. места, 3. место и похвала V разред - 3. место и похвала VI разред – две похвале VII разред – 2. место		
Физика	VI разред – два 2. места и 3. место		
Историја	V разред - 3. место VI разред – 3. место		
Биологија	V разред – 3. место VII разред - 3. место	V разред - 2. место VII разред - 3. место	
Техника и технологија	VI разред - 2. место и 2. награда	VI разред – 2. место	

	VII разред – 3. награда		
Шта знаш о саобраћају	Екипно – 1. место VI разред – 1. место, 2. место и 3. место	VI разред – два 3. места	
Физичко и здравствено васпитање	Одбојка екипно (женска екипа) – 2. место, Атлетика (мушка екипа) екипно – 2. место	Одбојка екипно (женска екипа) – 1. место	Међуокружно - Одбојка екипно (женска екипа) – 2. место

Конкурси	
Српски језик – литерарни конкурси	II разред – две похвале IV разред – 3. место VI разред – 1. место
Веронаука	II разред – 2. место III разред – похвала V разред – 3. место
Калиграфија	II разред – похвала III разред – похвала IV разред – 1. место VII разред – 2. место

9. Извештај о реализованим екскурзијама ученика

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ V И VI РАЗРЕДА

Дводневна екскурзија ученика петог и шестог разреда је реализована 15-16.05.2023. у сарадњи са туристичком агенцијом „Blue Travel” из Врњачке Бање и Југопревозом из Крушевца. Екскурзију су пратиле одељенске старешине петог и шестог разреда Данијел Јовановић и Јасмина Кековић, педагог школе Виолета Јефтић, туристички водич и лекар.

На пут се кренуло 15.05.2023. у раним јутарњим сатима, а прво стајање је била Ресавска пећина. Деца су пећину обишла у пратњи локалног водича који их је детаљније упознао са историјом и значајем овог локалитета. Након сликања и кратког предаха пут је настављен до Манастира Манасија о чијем је настанку и бурној историји деци нешто више рекао један од искушеника. Након тога пут је настављен ка Неготину уз краћу успутну паузу у етно хотелу Балашевић. У Неготину су деца најпре обишла конак Хајдук Вељка, затим Мокрањчеву кућу и на крају Музеј Крајине. Након завршеног разгледања у лаганој шетњи центром Неготина дошли смо до хотела Inex који нас је те ноћи угостио. Деца су била смештена у реновираном делу хотела, собе су светле и чисте, кревети нови и удобни. У 8 сати је послужена вечера: пљескавица, помфрит, салата. Све је било свеже и топло, особље хотела љубазно и предусретљиво. Након вечере и дискотеке завршио се први дан екскурзије, а обилазак је настављен следећег јутра након доручка и напуштања хотела.

Други дан екскурзије је започео обиласком археолошког локалитета Лепенски вир где су деца најпре у интерактивном разговору са локалним водичем сазнала нешто више о првим насебинама пра човека поред Дунава, затим погледала краћи филм о открићу овог насеља и на крају обишла ископине и пронађене предмете. У Голубачкој тврђави смо саслушали излагање о историји тврђаве, њеном значају кроз историју и току рестаурације која је 2019. године завршена и отворена за туристе. Ученици су након излагања водича могли да раде квиз, провере шта су научили о тврђави и купе сувенире. Дан је био облачан и ветровит па ће ученици запамтити и како изгледа када дува кошава. Ручак је послужен на Сребрном језеру, а након краће шетње кејом кренули смо ка Виминацијуму. Тамо су нас дочекали локални водичи који су децу провели кроз све делове утврђења уз успутна заустављања ради ближег појашњења обележених ископина. Пут Стопање смо кренули око 17.30 и уз паузу у Мекдоналдсу у Великој Плани кући смо стигли око 9 увече.

Екскурзија је текла по предвиђеном плану и распореду, деца су била добра. Смештај и храна у хотелу су били одлични, дискотека професионално одрађена, а деца врло

задовољна. Водич, лекар и возач су свој део посла урадили одговорно и професионално. Једном речју, екскурзија је у потпуности успела.

У Стопањи
18.05.2023.

Вођа пута:
Јасмина Кековић

Извештај са екскурзије VII и VIII разреда

Дана 28.априла у 8:20 минута аутобусом „Југопревоз“ на пут према Новом Саду кренули су ученици уз пратњу одељенских старешина. Аутобус је био удобан, а вожња безбедна. Првог дана смо обишли: манастире Ново Хопово и Крушедол. У Сремским Карловцима посетили смо карловачку Гимназију, а поред тога и још три локације које су премашиле наш план путовања: школу богославије, Саборну цркву и летњу резиденцију нашег патријарха. У овом граду смо се задржали два сата, јер је садржај обилазака био богат. После тога смо шетали по Новом Саду, а затим се упутили ка хотелу „Стари кровови“. Хотел је леп, особље љубазно, храна (и по мишљењу ученика) никада овако добра, квалитетна и обилна (шведски сто за доручак). Ноћ је протекла мирно и без проблема. Сутрадан, у суботу, обишли смо кућу Јована Јовановића Змаја у Сремској Каменици, Петроварадин, Природњачки музеј уместо Музеја ваздухопловства у Сучину (који се тренутно реконструише), тржни центар „Променада“, кућу Михајла Пупина у Идвору. У Стопању смо стигли у 20:20. Родитељи су сачекали децу и наставници су испратили ученике безбедно.

Осврт на дводневну екскурзију:

Време је сунчано, изузетно пријатно за путовање. За сваку похвалу је понашање и сарадња са туристичким водичем Николом Миливојевићем из агенције „Blue travel“. Докторка Кристина Миликић је увек доступна и заинтересована за пружање помоћи нашим ученицима. Посвећена је и одговорна. Аутобус и вожња су безбедни. Хотел на периферији пружао је мир и одмор ученицима. Храна је била изузетна. Сви садржаји су остварени и преко планираног. Предлози за будуће извођење:

Више времена провести у шетњи Новим Садам (што су ученици и очекивали) и ступити у договоре са рецепцијом хотела, која мора да унапреди деловање.

Вођа пута:

Наставница Нада Ковић

Извештај са екскурзије 1 – 4. разреда

Запланирана екскурзија је реализована 19.5.2023. год.

Екскурзија се одвијала по претходно планираној сатници и распореду посете предвиђених локација. Тако да смо у складу са програмом прво посетили храм Светог Саве, затим Кнез Михаилову улицу, потом калемегдански парк и на крају, како је и предвиђено, ЗОО-врт.

За екскурзију је укупно било пријављено 100 ученика од којих је кренуло 99 и 13 наставника. Удобним аутобусима новије генерације, технички проверене, са искусним возачима и коректним водичима, екскурзија је, без иједне примедбе, успешно спроведена.

Временски услови су такође били повољни тако да су ученици максимално могли да уживају у дружењу и да се са пуно позитивних утисака врате својим кућама.

Вођа пута: Биљана Думановић

10. Извештај тима за професионални развој

Професионални развој наставника јесте процес унапређивања вештина и компетенција наставника у циљу унапређења квалитета наставе, као и учења и постигнућа ученика. Професионални развој је дугорочан, интегративни процес током којег се, кроз учење, практичан истраживачку делатност, развијају и унапређују знања, вештине и способности појединаца.

У току овог полугодишта тим се састао шест пута. На првом састанку планиране су активности за ову школску годину, где је планирано да се одрже два семинара у школи, један у првом, а један у другом полугодишту. Такође је дат акценат и препорука тима да се прате он лајн семинари и вебинари. Проучен је правилник о сталном стручном усавршавању наставника, правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања и правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја.

Други састанак тима био је за рад са приправником у школи. На предлог актива природне групе предмета, а одлуком наставничког већа запосленој Бранкици Вукајловић у својству приправника на радном месту наставника географије одређен је ментор Мирјана Стојковић за време трајања приправничког стажа ради оспособљавања за самосталан рад, савладавање програма за увођење у посао наставника и полагања испита за лиценцу.

На трећем састанку тима донета је одлука да сви наставници, директор и педагог школе треба да прођу обуку на платформи civamte.rs везану за дигитално насиље. На обуци ће се сазнати како да се јачају дигиталне компетенције ученика, како развијати дигиталну писменост, односно оспособити ученика да на адекватан начин реагују уколико дође до дигиталног насиља.

На четвртном састанку планиране су активности у вези реализације семинара “Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи”. Семинар је реализован 22.10.2022. у школи. Општи циљ семинара је јачање професионалних компетенција наставника за развијање међупредметне компетенције за предузимљивост и оријентацију ученика ка предузетништву, применом савремених метода и облика у настави, у сарадњи са родитељима ученика и локалним окружењем. Специфични циљеви семинара су проширивање знања наставника о појму и значају међупредметне компетенције за предузимљивост и оријентацију ка предузетништву и са њеним местом у европском оквиру кључних компетенција; Јачање компетенција наставника за примену савремених метода и облика рада које развијају предузимљивост код ученика; Оснаживање наставника за анимирањем родитеља ради боље сарадње и пружања подршке у планирању, реализацији и евалуацији пројеката и активности оријентисаних ка предузетничком учењу ученика у основној школи; Оснаживање наставника за рад на конкретним пројектима и активностима чији је циљ мотивисање предузимљивости и изградња предузетничких ставова, знања и вештина код ученика; Очекивани исходи семинара су да учесници боље разумеју значај развоја међупредметне компетенције за предузимљивост и оријентацију ка предузетништву, као и њено место у европском оквиру кључних компетенција; Ојачани су за креативну примену савремених метода и облика рада које развијају компетенције за предузимљивост и мотивишу ученике да предузетнички размишљају и делају; Мотивисанији за продуктивнију сарадњу са родитељима ученика, у планирању, реализацији и евалуацији заједничких пројеката и активности које развијају компетенције за предузимљивост код ученика; Оснажени су за предузимање иницијативе за рад на конкретним пројектима и активностима чији је циљ изградња и неговање предузимљивости и предузетн. ставова, знања и вештина код ученика.

На петом састанку приказан је нови приручник у издању Завода за унапређење образовања и васпитања: Менторство - Водич за наставнике у школама. Нов правилник писан писан као допуна и логичан след правилника који је издао Завод за унапређење образовања и васпитања 2009.год (друго издање 2012.год.) где су изнете основне концепцијске поставке приправништва и менторства, улоге и компетенције неопходне за менторски рад. Са новим документом су упознате наставник ментор (Мирјана Стојковић) и наставник приправник у школи (Бранкица Вукајловић).

На шестом састанку тим је саставио извештај за прво полугодиште. Табела за стручно усавршавање наставника у школи и ван ње налази се као саставни део ово извештаја. Такође планиране су активности везане за друго полугодиште, првствено реализација још једног семинара у школи и пажња на реализацију угледних часова. Извештај рада ментора са приправником урадила је наставница ментор Мирјана Стојковић и он се налази као саставни део овог извештаја. Наставник Милош Стојановић, наставник математике је добио одобрење за полагање испита за лиценцу у складу са одредбама Правилника о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника. Испит се одржао 13.12.2022. у ОШ”20.октобар” у Београду. Испит се састојао из провере оспособљености приправника за самостално остваривање образовно-васпитног рада, провере

оспособљености за решавањем конкретне педагошке ситуације и провере познавања прописа из образовања и васпитања. Наставник Милош Стојановић је положио испит за лиценцу.

У току другог полугодишта тим се састао два пута.

На првом састанку у другом полугодишту тиму је предочен извештај са састанка који је координатор имао у ЦСУ Крушевац 2.3.2023. године. На том састанку је приказан предлог документа о вредновању сталог стручног усавршавања у установи. Свака школа може имати свој предлог истог документа и тога се мора придржавати. Такође је приказано и упутство за регистрацију на веб сајт ЦСУ Крушевац. Сви запослени у настави су у обавези да се региструју на сајт.

На другом састанку у другом полугодишту тим је саставио извештај за крај школске 2022/2023. године.

Тим је дао предлог за наредну школску годину што се тиче семинара- Предложено је да се у школи одржи семинар на тему формативног оцењивања. Такође је дат документ о вредновању сталог стручног усавршавања у установи који ће важити од школске 2023/2024. године.

У прилогу овог документа биће и извештај о раду ментора (професорка географије Мирјана Стојковић) са приправником Бранкицом Вукајловић.

Добре стране:

-Наставник као креатор образовне ситуације и водитељ процеса учења најдиректније утиче на исходе учења, али и на креирање одређеног односа према учењу и образовању код својих ученика.

-Професионални развој наставника односи се на континуирано усавршавање постојећих и стицање нових знања, вештина, ставова и перспектива, који доприносе квалитетнијем обављању посла, унапређењу квалитета учења и постигнућа ученика, али и развоју професионалне улоге наставника.

-Професионални развој наставника усмерен је на развој особе унутар њење професионалне улоге и укључује како формално искуство (семинари, радионице, професионални скупови, рад са ментором итд.), тако и неформално искуство (читање стручних часописа, професионалних публикација, гледање телевизијских емисија које се односе на поједину научну област и сл.), али и самоевалуацију, саморефлексију наставничког искуства.

Лоше стране:

- Примена дигиталних технологија у настави
- Интернет веза у подручним одељењима

Слађана Ристић, координатор

11. Извештај о стручном усавршавању

СТРУЧНО О УСАВР ШАВА ЊЕ У УСТАН ОВИ	Назив стручног усавршавања	НИВО (стручни орган и датум)	Број сати	Име и презиме (реализатор)	Име и презиме (присуство)
		<u>Приказ</u>			
	<u>Приказ</u> <u>Приручника за</u> <u>рад</u> <u>одељењског</u> <u>старешине</u>	<u>Наставничко</u> <u>веће</u> <u>12.9.2022.</u>	<u>8 -</u> <u>реализатор</u> <u>2 -</u> <u>присуство</u>	<u>Јасмина</u> <u>Кековић</u>	<u>Биљана Ржић</u> <u>Милана Манојловић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Ана Милић</u> <u>Биљана Ђелекар</u> <u>Биљана Думановић</u> <u>Драгица Смиљковић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Оливера Трифуновић</u> <u>Душица Глицић</u> <u>Данијел Јовановић</u> <u>Милош Стојановић</u> <u>Владета Глицић</u> <u>Ивана Расинац</u> <u>Биљана Унић</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Виолета Јефтић</u>

					<u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Слађана Ристић</u> <u>Данијела Васиљковић</u> <u>Младен Лазаревић</u> <u>Тања Ђукић</u> <u>Александар Ђонић</u>
	<u>Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља</u>	<u>Чувам те 24.9.2022. 30.9 2022</u>	<u>16</u>	<u>Платформа</u> <u>cuvamte.rs</u>	<u>Ана Милић</u> <u>Биљана Ржић</u> <u>Тања Ђукић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Милана Манојловић</u> <u>Мирјана Стојковић</u> <u>Биљана Ђелекар</u> <u>Биљана Думановић</u> <u>Драгица Смиљковић</u> <u>Јасмина Кековић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Оливера Трифуновић</u> <u>Бранкица Вукајловић</u> <u>Душица Глицић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Данијел Јовановић</u> <u>Милош Стојановић</u> <u>Владета Глицић</u> <u>Миладин Макрагић</u> <u>Светлана Радивојевић</u>

					<u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Љубинка Нешић</u> <u>Биљана Унић И</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Слађана Ристић</u> <u>Данијела Васиљковић</u> <u>Ивана Расинац</u> <u>Младен Лазаревић</u> <u>Влександар Ђонић</u> <u>Bratislav Lazarevic</u>
<u>Дани здраве</u> <u>хране</u>	<u>16.10.2022.</u>	<u>8 -</u> <u>реализатор</u> <u>2 -</u> <u>присуство</u>	<u>Тања Ђукић</u> <u>Светлана</u> <u>Радивојевић</u>	<u>Сви</u> <u>наставници</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Миодраг Сретеновић</u>	
<u>„Растемо уз</u> <u>Еразмус-плус</u> <u>пројекте”</u>	<u>13.10.2022.</u>	<u>1</u>	<u>МШ „Стеван</u> <u>Христић”</u> <u>Крушевац и</u> <u>„Прва техничка</u> <u>школа</u> <u>Крушевац”</u>	<u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u>	

<p><u>Приказ стручног чланка: Време испред екрана</u></p>	<p><u>Сручно веће разредне наставе</u> <u>2.11.2022.</u></p>	<p><u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u></p>	<p><u>Биљана Ржић</u></p>	<p><u>Милана Манојловић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Ана Милић</u> <u>Биљана Ђелекар</u> <u>Биљана Думановић</u> <u>Драгица Смиљковић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Оливера Трифуновић</u> <u>Душица Глицић</u> <u>Биљана Унић</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Данијела Васиљковић</u></p>
<p><u>Приказ стручног чланка: Родитељи и наставници заједно</u></p>	<p><u>Сручно веће разредне наставе</u> <u>2.11.2022.</u></p>	<p><u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u></p>	<p><u>Драгица Смиљковић</u></p>	<p><u>Биљана Ржић</u> <u>Милана Манојловић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Ана Милић</u> <u>Биљана Ђелекар</u> <u>Биљана Думановић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Оливера Трифуновић</u> <u>Душица Глицић</u></p>

				<u>Биљана Унић</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Данијела Васиљковић</u>
<u>Приказ стручног чланка: Шта је дигитална писменост и зашто је важна?</u>	<u>Сручно веће разредне наставе</u> <u>2.11.2022.</u>	<u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u>	<u>Ана Милић</u>	<u>Биљана Ржић</u> <u>Милана Манојловић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Биљана Ђелекар</u> <u>Биљана Думановић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Драгица Смиљковић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Оливера Трифунповић</u> <u>Душица Глицић</u> <u>Биљана Унић</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Данијела Васиљковић</u>
<u>Приказ стручног чланка: Повезивање самовредновања и унапређивање квалитета рада</u>	<u>Наставничко веће</u> <u>3.11.2022.</u>	<u>8- реализатор</u> <u>2 - присуство</u>	<u>Нада Ковић</u>	<u>Биљана Ржић</u> <u>Милана Манојловић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић,</u> <u>Младен Лазаревић</u> <u>Марина Ристић</u> <u>Ана Милић</u> <u>Биљана Ђелекар</u>

					<u>Биљана Думановић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Драгица Смиљковић</u> <u>Јасмина Кековић</u> <u>Мирјана Срећковић</u> <u>Радица Радојковић</u> <u>Оливера Трифуновић</u> <u>Бранкица Вукајловић</u> <u>Душица Глицић</u> <u>Данијел Јовановић</u> <u>Милош Стојановић</u> <u>Биљана Унић</u> <u>Владета Глицић</u> <u>Ивана Расинац</u> <u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Светлана Радивојевић</u> <u>Љубинка Нешић</u> <u>Младен Лазаревић</u> <u>Слађана Ристић</u> <u>Данијела Васиљковић</u> <u>Александар Ђонић</u>
	Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом радних свезака – Дигитални свет за први разред основне школе и Дигитални свет за други	8.9.2022.	2 присуство		Драгица Смиљковић Радица Радојковић Мирјана Срећковић <u>Душица Глицић</u> Снежана Вајић Јовановић Биљана Ржић Милана Манојловић

	разред основне школе- Креативни центар				Ана Милић
	Европски дан језика				
	Дечја недеља	26. септембар	8 - реалзатор 2 - присуство	Одељенске старешине млађих и старијих разреда	Јасмина Кековић Виолета Јефтић
		3. - 9. октобра 2023.	8 - реалзатор 2 - присуство	Одељенске старешине млађих и старијих разреда	Наставници предметне и разредне наставе Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић
	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 3, за 3. разред основне школе – Нови Логос	14.9.2022.	1 присуство		Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић <u>Душица Глицић</u> Снежана Вајић Јовановоћ Биљана Ржић Биљана Думановић
	Онлајн презентација	5.12.2022	1 присуство		Драгица Смиљковић

	уџбеничког комплета за 1. разред основне школе – Клет				Мирјана Срећковић Радица Радојковић Биљана Ржић Биљана Думановић
	Онлајн презентација уџбеничког комплета за 5. разред основне школе из предмета техника и технологија– Клет	12.12.2022.	1 присуство	Клет	Слађана Ристић
	Онлајн презентација уџбеничког комплета за 5. разред основне школе из предмета техника и тенологија– Нови Логос	2.12.2022.	1 присуство	Нови Логос	Слађана Ристић
	Онлајн презентација уџбеничког комплета за 1. разред основне школе – Нови Логос	13.12.2022.	1 присуство		Драгица Смиљковић Радица Радојковић Мирјана Срећковић Биљана Думановић <u>Душица Глицић</u> Снежана Вајић Јовановоћ Биљана Ржић Милана Манјоловић
	Презентација уџбеника за	14.12.2022.	1 присуство		Драгица Смиљковић

	разредну наставу – Вулкан знање				Биљана Думановић Мирјана Срећковић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Милана Манојловић
	Онлајн презентација уџбеничког комплета за 1. разред основне школе – Фреска	22.12.2022.	1 присуство		Драгица Смиљковић Радица Радојковић Мирјана Срећковић Биљана Думановић <u>Душица Глицић</u> Снежана Вајић Јовановић Биљана Ржић Милана Манојловић
	Огледни час- Енглески језик Музичка култура	27.12.2022.	12- реализатор 8- помоћник реализатор а 2-присутни	Данијела Васиљковић Снежана Вајић Јовановић	Мирјана Срећковић Биљана Думановић Биљана Ђелекар Биљана Унић
	Радионица: Учесници у насилним ситуацијама	<u>Сручно веће</u> <u>разредне</u> <u>наставе</u> 28.12.2022	8- реализатор 6- помоћник реализатор а 4-учесник	Радица Радојковић, Оливера Трифунковић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Марина Ристић

					Ана Милић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић
	Приказ стручног чланка: Развијање дечје креативности у образовно васпитном процесу	<u>Сручно веће</u> <u>разредне</u> <u>наставе</u> 28.12.2022	<u>8 -</u> <u>реализатор</u> <u>2 -</u> <u>присуство</u>	Мирјана Срећковић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Марина Ристић Ана Милић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић Оливера Трифуновић
	Како учioniцу претворити у лабораторију?	STEM 23.11.2022.	2		Светлана Радивојевић
	Огледни час Српски језик и књижевност и Историја Милош Црњански “ Сеобе”, одломак	16.11.2022.	12 сати - реализатор сарадник - 8 сати		Нада Ковић Данијел Јовановић

<p><u>Обука за запослене:</u></p> <p><u>Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих</u></p>	<p><u>Чувам те</u></p> <p>24. 1. 2023. до 6. 2. 2023.</p>	<p>16 бодова</p>	<p><u>Платформа</u></p> <p><u>cuvamte.rs</u></p>	<p><u>Ана Милић</u></p> <p><u>Биљана Ржић</u></p> <p><u>Тања Ђукић</u></p> <p><u>Снежана Вајић Јовановић</u></p> <p><u>Милана Манојловић</u></p> <p><u>Мирјана Стојковић</u></p> <p><u>Биљана Ђелекар</u></p> <p><u>Биљана Думановић</u></p> <p><u>Драгица Смиљковић</u></p> <p><u>Јасмина Кековић</u></p> <p><u>Мирјана Срећковић</u></p> <p><u>Радица Радојковић</u></p> <p><u>Оливера Трифуновић</u></p> <p><u>Бранкица Вукајловић</u></p> <p><u>Душица Глицић</u></p> <p><u>Марина Ристић</u></p>
---	---	------------------	--	---

					<u>Данијел Јовановић</u> <u>Милош Стојановић</u> <u>Владета Глицић</u> <u>Миладин Макарагић</u> <u>Светлана Радивојевић</u> <u>Миодраг Сретеновић</u> <u>Виолета Јефтић</u> <u>Љубинка Нешић</u> <u>Биљана Унић</u> <u>Нада Ковић</u> <u>Слађана Ристић</u> <u>Ивана Расинац</u> <u>Младен Лазаревић</u> <u>Александар Ђонић</u> <u>Тања Ђукић</u>
	<u>Радионица:</u> <u>Господар</u> <u>емоција</u>	<u>Сручно веће</u> <u>разредне</u> <u>наставе</u> 1.3.2023.	8-реализатор 6-помоћник реализатор а 4-учесник	Биљана Унић Душица Глицић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Марина Ристић Мирјана Срећковић Биљана Ђелекар Ана Милић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић Оливера Трифуновић

					Виолета Јефтић
	Приказ стручног чланка: Зрелост ученика за полазак у школу	<u>Сручно веће разредне наставе</u> 1.3.2023.	<u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u>	Марина Ристић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Мирјана Срећковић Биљана Ђелекар Ана Милић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић Оливера Трифуновић
	Приказ стручног чланка: Теоријски концепти за ефикасну интеграцију технологије у процесу наставе и учења	<u>Сручно веће разредне наставе</u> 24.5.2023.	<u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u>	Биљана Думановић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Мирјана Срећковић Биљана Ђелекар Марина Ристић Ана Милић Миодраг Сретеновић

					Виолета Јефтић Оливера Трифуновић
	Приказ стручног чланка: Мудл при реализацији онлајн и хибридне наставе	<u>Сручно веће разредне наставе</u> 24.5.2023.	<u>8 - реализатор</u> <u>2 - присуство</u>	Биљана Ђелекар	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Мирјана Срећковић Биљана Думановић Марина Ристић Ана Милић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић Оливера Трифуновић
	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	<u>12.6.2023.</u>	<u>8-учесник</u>	ЗУОВ	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Мирјана Срећковић Биљана Думановић Марина Ристић

					Ана Милић Оливера Трифуновић Младен Лазаревић Александар Ђонић Владета Glidzic Bratislav Lazarevic
	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	<u>15.6.2023.</u>	<u>8-учесник</u>	ЗУОВ	Данијела Васиљковић Јасмина Кековић
	Онлајн презентација – огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за први разред основне школе- Креативни центар	<u>8.2.2023.</u>	<u>2- присуство</u>	Креативни центар	Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић Биљана Думановић
	Онлајн презентација – У сусрет новом одабиру: Едукини уџбеници за први разред основне школе - Едука	<u>9.2.2023.</u>	<u>2- присуство</u>	Едука	Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић
	Презентација унапређеног уџбеничког	<u>10.2.2023.</u>	<u>1 присуство</u>	Логос	Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић

	комплета за први разред - Логос				Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић <u>Душица Глицић</u>
	Онлајн презентација – огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом Уџбеничког комплета за наставу почетног читања и писања по комплексном поступку за први разред основне школе - Креативни центар	<u>13.2.2023.</u>	<u>2- присуство</u>	Креативни центар	Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић Душица Глицић Снежана Вајић Јовановић Биљана Думановић
	Приказ стручног чланка: Родна равноправност и како је постићи	<u>Наставничко веће</u> <u>5.1.2023.</u>	<u>8- реализатор</u> <u>2- присуство</u>	Виолета Јефтић	Биљана Ржић Милана Манојловић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Биљана Думановић Снежана Вајић Јовановић Душица Глицић Биљана Унић Мирјана Срећковић Биљана Думановић Марина Ристић Ана Милић Миодраг Сретеновић

					Оливера Трифунковић Младен Лазаревић Јасмина Кековић Милош Стојановић Александар Ђонић Владета Глицић Нада Ковић Светлана Радивојевић Љубинка Нешић
	Прегледачи на Завршном испиту	<u>21.06.2023.</u> - <u>23.06.2023.</u>	<u>8 бодова</u>	ЗУОВ	Милош Стојановић Нада Ковић
	Презентација учбеника- Дигитални свет за 1, 2, 3, и 4. разред – Креативни центар	<u>24.8.2023.</u>	<u>1 присуство</u>	Креативни центар	Драгица Смиљковић
	Презентација учбеника- Дигитални свет за 4. разред – Нови Логос	<u>25.8.2023.</u>	<u>1 присуство</u>	Нови Логос	Драгица Смиљковић
	Радионица ПО:У свету вештина и способности	<u>27.4.2023.</u> <u>19.5.2023.</u>	<u>12</u>	Слађана Ристић Милош Стојановић	
	Радионица ПО: У свету интересовања	<u>4.5.2023.</u> <u>20.5.2023.</u>	<u>12</u>	Слађана Ристић Милош С.	

<u>СТРУ</u> <u>ЧНО</u> <u>УСАВ</u>	Назив стручног усавршавања	НИВО (стручни орган и датум)	Број сати	Реализатор	Име и презиме (присуство)
<u>РША</u> <u>ВАЊ</u> <u>Е</u> <u>ВАН</u> <u>УСТА</u> <u>НОВ</u> <u>Е</u>	<u>Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи</u>	22.10.2022 Кат.бр. 159 (К2, К18, К23, ПЗ)	8	Д. Милосављевић Алексић	Данијела Васиљковић Биљана Ржић Милана Манојловић Тања Ђукић Александар Ђонић Тања Ђукић Снежана Вајић Јовановић Младен Лазаревић Марина Ристић Ана Милић Биљана Ђелекар Биљана Думановић Драгица Смиљковић Јасмина Кековић Мирјана Срећковић Радица Радојковић Оливера Трифуновић Братислав Лазаревић Душица Глиџић Данијел Јовановић Милош Стојановић Владета Глиџић

					Ивана Расинац Биљана Унић Светлана Радивојевић Љубинка Нешић Нада Ковић Миодраг Сретеновић Виолета Јефтић Слађана Ристић Данијела Васиљковић
	<u>Развој тестова знања и примена у диференцирањ у учења и наставе</u>	7.10.2022 бр.2022/13-341- 27143 (К1,К2 П2)	16	ЗУОВ	Тања Ђукић

		15.10.2022. број 2022/13-342-27661 (К1,К2,П2)	16	ЗООУВ	Мирјана Стојковић
	<u>Дигитални свет у другом разреду основне школе - онлајн обука за наставнике разредне наставе</u>	септембар 2022.	16	ЗООУВ	Биљана Ржић Ана Милић Оливера Трифуновић Душица Глиџић Милана Манојловић
	<u>Дидактика часа са употребом ИКТ-а</u>	6 -7.12.2022. 10.12. - 11.12.2022. 610-00-00644/9/2022-07	16	ОКЦ Бор	Биљана Ржић Милана Манојловић Снежана Вајић Јовановић Марина Ристић Ана Милић Биљана Ђелекар Биљана Думановић Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић Радица Радојковић Мирјана Стојковић Оливера Трифуновић Братислав Лазаревић Душица Глиџић

					Биљана Унић Светлана Радивојевић Љубинка Нешић Виолета Јефтић
<u>Дигитални свет у трећем разреду основне школе - онлајн обука за наставнике разредне наставе</u>	септембар 2022.	16	ЗУОВ	Снежана Вајић Јовановић Марина Ристић Биљана Думановић Драгица Смиљковић Радица Радојковић Мирјана Срећковић Виолета Јефтић Милана Манојловић	
<u>Етика и интегритет</u>	19.09.2022. 26.12.2022.	/	АСК	Светлана Радивојевић Љубинка Нешић Милана Манојловић	
<u>Презентација уџбеника за Дигитални свет 1, 2. и 3. разред основне школе- Вулкан знања</u>	7.9.2022.	16.		Биљана Ржић	
<u>Вебинар- Дигитални свет за 1. разред основне школе и Дигитални свет за 2. разред основне школе- Креативни центар</u>	8.9.2022.	16.		Биљана Ржић	

<u>Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 3, за 3. разред основне школе- Нови Логос</u>	14.9.2022.	16.		Биљана Ржић
<u>Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике</u>	08.10.2022.	8	клетт	Светлана Радивојевић Љубинка Нешић
<u>Паронимија и лексичке норме</u>	19.11.2022.	8	Друштво за српски језик	Нада Ковић
<u>Инклузивно образовање - људски и професионални изазов</u>	бр. ОА23-1/808 25. 10. 2022.	1	КЛЕТТ друштво за професионални развој образовања	Ана Милић Виолета Јефтић Слађана Ристић
<u>Обука за процес самовредновања школе/вртића кроз области индикатора</u>	Уверење, број 017 10.1.2023.	8	„Школа креативних вештина Јагодина”	Виолета Јефтић
<u>Обука: НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ПУТУ УЧЕЊА</u>	Уверење: Број:550/2023/659 13.2.2023.	24	Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд	Виолета Јефтић Душица Глицић
<u>Трибина: „Отворена врата едукације-изазови у образовању”</u>	Уверење број: 328-4/2023-35 27.5.2023.	1	Центар за стручно усавршавање Крушевац	Виолета Јефтић

	<u>Вебинар-Уџбеници за 1.разред - Креативни центар</u>	<u>8.2.2023.</u>	<u>16.</u>		<u>Биљана Ржић</u>
	<u>Вебинар-Едукинини уџбеници за 1. разред основне школе</u>	<u>9.2.2023.</u>	<u>26.</u>		<u>Биљана Ржић</u> <u>Снежана Вајић Јовановић</u> <u>Душица Глиџић</u>
	<u>Вебинар-Уџбеници за 1. разред- Вулкан знање</u>	9.2.2023.	16.		Биљана Ржић Ана Милић Милана Манојловић Снежана Вајић Јовановић Душица Глиџић
	<u>Ефикасни приступи проблемск им ситуацијама у школи - Невена Ловринчевић креативни центар</u>	4.4.2023.	16.		Биљана Ржић Радица Радојковић
	<u>Конференциј а- „Дигитално м образовање м 2023.“</u>	28.-29. 4. 2023.	46.		Биљана Ржић

	<u>Онлајн курс медијске писмености “Промишље но и проверено”</u>	април 2023.	3 бода		Ана Милић Милана Манојловић
	<u>Онлајн презентација - Упознајте Тестомат- алат за израду провере знања</u>	9.3.2023.	1 бод	Клет	Драгица Смиљковић
	<u>Онлајн презентација – Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи - Креативни центар</u>	4.4..2023.	2 бода	Креативни центар	Драгица Смиљковић Мирјана Срећковић Радица Радојковић Биљана Думановић
	<u>Онлајн презентација = Психолошка подршка у време туге,</u>	15.4.2023.	2 бода		Радица Радојковић

	<u>страха и бриге</u>				
	<u>Семинар “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености”</u>	24.01.2023.	40 бодова		Јасмина Кековић
	<u>Pearson семинар “Beauty of (the) language” Jonathan Pendlebury & дебата “Како започети нову школску годину” Биљана Лајовић</u>	24.08.2023.	3 бода	Издавачка кућа Pearson Akronolo Београд	Јасмина Кековић Данијела Васиљковић
	<u>Како управљати</u>	<u>19,05,-</u> <u>20,05,2023,</u>	<u>16</u>	<u>Академија</u> <u>васпитно-</u> <u>медицинских</u>	Светлана Радивојевић Љубинка Нешић

	<u>вршњачким конфликтим а</u>			<u>струковних студија Крушевац</u>	
	<u>Упутство за коришћење веб сајта ЦСУ Крушевац</u>	<u>фебруар 2023</u>	<u>1</u>	ЦСУ Крушевац	Слађана Ристић
	<u>Онлајн обука школских администрат ора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл 2023</u>	<u>он лајн 16.6.2023. - 31.8.2023.</u>	<u>32</u>	Моја школа https://mojakola.gov.rs/course/view.php?id=757	Слађана Ристић

Слађана Ристић, координатор

12. Извештај Стручног Актива за развој Школског програма

Општа организација рада у школи

Тим за развој школског програма се у у току школске 2022./23. године састао пет пута. Тим функционише по принципу континуиране сарадње са осталим школским тимовима, а нарочито са стручним активима.

И ове године је реализација школског програма усклађена са прописаним мерама Министарства просвете. У септембру је дефинисан школски програм за први и други циклус и то обавезни наставни предмети, изборни наставни предмети и остале облици образовно-васпитног рада ученика наше школе.

Полазне основе за израду Школског програма су одредбе Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19 и 6/20), Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018), Статута школе, планови, програми, упутства и остали акти Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС и одредбе других законских и подзаконских аката које се односе на делатност основног образовања и васпитања.

У првом циклусу настава се остварује:

- са одељењима у пуном саставу у свих 13 одељења (матична школа и издвојена одељења)

У другом циклусу настава се остварује:

- са одељењима у пуном саставу укупно 5 одељења

Часови трају 45 минута

Ове школске године 203 ученика је распоређено у 8 одељење у матичној школи, 3 у млађим и 5 у старијим разредима и 10 подручних одељења који су организовани као комбинације 1. и 3.разреда и 2. и 4.разреда у Бресном Пољу, и Тоболцу, комбинација 1. и 2.разреда у Горњој Омашници, као неподељена одељења са три разреда у Старом Трстенику, Велућу, Доњој Омашници и неподељена одељења са четири разреда у Риђевштици. Бројно стање ученика је дато у табели у прилогу.Током првог полугођа, није долазило до измене школског календара, осим што је 01.12.2022. обустављен рад због штрајка просветних радника. У другом полугођу, петак -5.мај је био ненаставни дан због немилих догађаја у београдској основној школи. Имали смо четири радне суботе- 10.12.2022.- надокнада Дана школе, 28.01.2023.- надокнада 01.12.-штрајк, 20.05./ 27.05. 2023.- надокнада два дана екскурзије. Школска наставна година је завршена 6.06.2023.

2. Организација наставе

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи реализовани су по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину ("Просветни гласник РС" 5/2022) и одлуком Владе РС од 01.06.2023.године.

3.Реализација плана и васпитно-образовног рада

Реализација планираног фонда часова одвијала се углавном нормално. Број наставних дана у свим разредима реализован је у складу са заједничким календаром образовно-васпитног рада :

1. полугодиште: од 1. септембра 2022. до 30. децембра 2022. Радно је обележен је Дан сећања на српске жртве у другом светском рату 21.октобар 2022., и 8.новембар- Дан просветних радника, док је 11.новембар- Дан примирја у Првом светском рату је био ненаставни дан. Зимски распуст је трајао од 31.12.2022. до 20.01.2023.

Друго полугође је почело 23.01.2023. 17. фебруар 2023.године је био нерадни дан због обележавања државног празника.

Ове године, одлуком Министарства просвете тј. Владе Републике Србије, за ученике осмог разреда, али и за све остале ученике основних и средњих школа, друго полугодиште се завршило 6.јуна. Оваква одлука је донета због две масовне пуцњаве, а у најбољем интересу родитеља и деце. Школа у периоду од 6.-20. јуна наставља са реализацијом свих облика образовно-васпитног рада (допунска, додатна припремна настава) за ученике који то желе. Такође, остављена је могућност поправљања оцена ученицима који нису били задовољни успехом.

Ученици млађих разреда су слушали Верску наставу, Народну традицију или Чуваре природе, док су ученици старијих разреда слушали или Верску наставу или Грађанско васпитање.

За други страни језик ученици су се определили за Немачки језик.

Урађени су глобални и оперативни планови обавезних и изборних програма и предмета по разредима и саставни су део Школског програма.

Формирано је 16 секција и слободних активности. Наставници су урадили програме допунске и додатне наставе који су саставни део Школског програма. Програми додатне и допунске наставе урађени су у складу са задужењима наставника у оквиру 40-точасовне радне недеље и специфичним потребама ученика и одељења у којим држе наставу.

Наставници су, на основу чл. 60 Закона о основама система образовања и васпитања, урадили програме припремне наставе за ученике 8. разреда.

4. Реализација календара значајних активности

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године у нашој школи су реализоване следеће ваннаставне активности:

Септембар – Пријем првака - 1. 9. 2022. – За све ученике првог разреда организована је пригодна приредба добродошлице уз интонирање државне химне и читања поруке Министра просвете.

Европски дан језика (26. 09. 2022.) - И ове године наша школа се прикључила обележавању Европског дана језика у организацији наставника страних језика и ликовне културе.

*Ученици и запослени наше школе узели су учешће у хуманитарној акцији за лечење детета колеге Дарка Бајића „Ружом за Ружицу“.

Октобар –Дечја недеља (3.10 - 09. 10. 2022.) – Дечија недеља је и ове године обележена разним дечијим активностима – ликовним и литерарним радовима, прављењем панона, Шареном улицом. Ученици су упознати са Конвенцијом УН о дечијим правима. Овогодишња дечија недеља је одржана под слоганом: „ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА“.

14.10.2022. Дан здраве хране - кроз разне активности (Воћни плес) на часовима ликовне културе, биологије, света око нас.

14.10.2022.- у оквиру Верске наставе, наши ученици су узели учешће на такмичењу калиграфије „Коморанско златно перо“ где је Хелена Милетић, ученица 7.разреда освојила 2.место, а Марко Егерић, ученик 2.разреда из Велућа добио похвалу.

21.октобар 2022 -радно је обележен је Дан сећања на српске жртве у другом светском рату .
29.10.2022.- организован је одлазак ученика старијих разреда на сајам књига у Београду.

Новембар –Дан школе (24.11.2022.) –Дан школе је обележен пригодним програмом у Дому културе у Стопањи. Учествовали су ученици млађих и старијих разреда као рецитатори, глумци, певачи уз пратњу хора и оркестра.

25.11.2022.- ученици3.и 4.разреда присуствовали су Међународном фестивалу дечијег драмског стваралаштва „Моравски цветић“ и у Трстенику су одгледали представу „Вук Карацић по други пут међу Србима“.

* Организован је одлазак ученика на фудбалску утакмицу (источна трибина стадиона Младост у Крушевцу).

Децембар –Етно удружење Цар Лазар из Крушевца и Народна библиотека „Јефимија“ из Трстеника организовали су радионицу са темом учења израде веза за групуученица из наше школе и школе из Рибника.

30.12.2022.-прослава Нове године је обележена пригодним програмом ученика у подручним одељењима, али и успешном организацијом новогодишњег базара где су ученици продавали своје радове, а остварени приход биће прослеђен у хуманитарне сврхе. Такође је одржана и новогодишња представа у организацији наставника страних језика.

Април - Светски дан здравља (07.04.2023.) под слоганом „Једнакост у здрављу- здравље за све”- 75 година Светске здравствене организације

У сусрет Ускрсу –обележен Ускрс кроз осликавање ускршњих јаја и израда цртежа.

Мај -Дан планете Земље -засађене су саднице у подручним одељењима – дрво генерације.

-Интернет часопис Табла у Нишу објавио је калиграфске радове ученица наше школе (Хелена Милетић, Емилија Марковић, Елена Ерић -7/1; Јелена Цветковић и Јована Цветковић -8/1) под менторством Теодоре Спасојевић, наставнице калиграфије и веронауке.

-Такмичење “Играмо се и учимо, са Теслом се дружимо” је организовано за ученике млађих разреда на нивоу школе.

Јун - Посета ученика млађих разреда забавном парку Шаренград у Крушевцу-01.06.2023.

- Друштво пчелара општине Трстеник поклонило је мед ученицима првог разреда наше школе.

- Видовданска акција добровољног давања крви у фоајеу Крушевачког позоришта у среду, 21. јуна 2023. године, од 8.00 до 14.00 часова.

Народна библиотека “Јефимија” из Трстеника додељује похвалу Нађи Цураковић и Марку Егерићу, ученицима другог разреда из Велуће за постигнуте резултате на манифестацији “Читалачка значка” 2023. (19.06.2023.)

Материјално технички услови рада у школи се побољшавају и ове школске године у складу са финансијским могућностима: опремљена је сала за састанке, окречена библиотека, канцеларија педагога и ходник на спрату, окречене просторије школе у Округлици, опремљена је школска радионица, постављена роло врата испред сале за физичко. У току лета обавиће се комплетна реконструкција ученичког тоалета.

Ескурзије су изведене ове школске године- 28-29. 04.2023.(седми и осми разред)- 15-16.05.2023.(пети и шести разред) , 19.05.2023. (млађи разреда), док ће 33. традиционални Крос РТС-а бити изведен 22.септембра 2023.

Закључак и предлог мера:

Школски план и програм у овој школској години је успешно реализован уз поштовање измена и препорука Министарства просвете због немилих догађаја почетком маја. Школски програм се стандардно заснива на прописаним начелима и законским основама. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе и уважава узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

У циљу даљег напредовања и испуњавања стандарда квалитета рада установе који се односе на школски програм (Правилник о стандардима квалитета рада установе, „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 14/2018 од 02. 08. 2018. године), у школској 2023-24. години посебно обратити пажњу на следеће показатеље :

1. Планирање рада у већој мери заснивати на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.
2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовати циљеве из развојног плана и школског програма и уважити актуелне потребе школе.

Координатор Тима за развој школског програма
Данијела Васиљковић

13. Извештај Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у току школске 2022/2023. године, у оквиру планираних превентивних и интервентних активности одређених Акционим планом урадио је следеће:

-На почетку школске године на седници Наставничког већа од 31.08.2022. директор је именовао чланове Тима и координатора. Тим је усвојио акциони план рада за школску 2022/2023. и допуњен је планом подршке ученицима за прилагођавање на нову школску средину (за двоје ученика који су уписани у 5. разред а дошли су из суседних школа и за једног ученика који је дошао из иностранства) и планом рада за даровите ученике (урађен је још у јулу од стране чланове 4. Области самовредновања-Подршка ученицима).

На полугодишту је у нашу школу уписан један ученик у 5. разред а једна ученица у 3. разред у подручно одељење у Бресном Пољу. Брат и сестра су у нашу школу дошли из Трстеника. За обоје ученика реализоване су активности по Плану прилагођавања на нову школску средину.

Почетком другог полугодишта је ангажован школски психолог, који је реализовао тестирање за ученике 5. разреда који нису показали очекиване резултате након реализације плана индивидуализације. Тестирано је 6 ученика и предложен је ИОП-1 за предмете: математика, српски језик, биологију, историју. Сви ови ученици су завршили разред са позитивним успехом из предмета за које су похађали наставу по ИОП-у.

Један ученик 7. разреда обухваћен је ИОП-ом 1 и завршио је разред са позитивним успехом.

Реализован је свечани пријем ученика 1. и 5. разреда при поласку у школу. Директор је обишао све ученике првог разреда на терену а у матичној школи био нам је гост-представник Општинске управе.

Сви наставници и педагог су на платформи „Чувам те“, прошли актуалне обуке, као и одређени број родитеља и ученика.

Обележен је Европски дан језика приредбом на српском, енглеском и немачком језику, Квизом знања о језицима.

-у октобру месецу у оквиру „Дечије недеље“ реализоване су планиране недељне активности, чији је мото ове године био „Шта детету треба да расте до неба“-носиоци реализације су биле одељенске старешине млађих и старијих разреда и координатор ученичког парламента, Младен Лазаревић. Једна од активности је била и „Школа у мојим рукама“, ученици су имали прилику да буду у улози учитеља, наставника, стручног сарадник; затим физичке активности (Полигон спретности); израда бецева на нивоу целе школе; Шарена улица; упознавање ученика са Дечјим правима

Дан здраве хране је обележен 14.10.2022. године, на терену и у матичној школи, што је омогућило креативно укључивање ученика у живот школе према интересовању.

18.11.2022. године у нашој школи је одржан квиз „Саобраћајни зна(л)ци“ у организацији Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије и Савета за безбедност саобраћаја Општине Трстеник уз учешће наше екипе и још три екипе из школа са територије наше општине.

На иницијативу ученика наше школе, организована је посета Међународном сајму књига у Београду за ученике старијих разреда.

14.11.2023. у сарадњи са ФК Напредак из Крушевца, ученици наше школе су имали могућност да присуствују фудбалској утакмици Напредак-Чукарнички.

За ученике првог и другог разреда одржана је едукација угрожених категорија учесника у саобраћају-школске деце у организацији Савета за безбедност саобраћаја Општине Трстеник са циљем повећања нивоа безбедности деце у саобраћају.

24.11.2022. године прославили смо Дан школе, свечаном академијом.

25.11.2022. године ученици млађих разреда, традиционално су присуствовали 5. Међународном фестивалу дечјег драмског стваралаштва „Моравски цветић“ у Трстенику.

За све напредне ученике, организована су школска такмичења из Математике, хемије, биологије. ..

28.11.2023. спроведена је обука за прву помоћ- основни ниво за запослене.

Женска одбојкашка екипа је освојила друго место на међуокружном такмичењу. Осим те награде, наши ученици су освојили 22 места на Општинском нивоу; 7 освојених места на Окружном такмичењу. Укљученост ученика је врло добра.

6.12.2022.године , Научни клуб Центра за стручно усавршавање у Крушевцу, организовао је презентацију резултата онлајн истраживања за ученике, родитеље и наставнике, које је реализовано у оквиру пројекта „Да време не одлети“. Тим поводом чланови Ученичког парламента наше школе са две представнице школе су присуствовали овом дебатном скупу.

30.12.2022. године у школи је организован Новогодишњи базар хуманитарног карактера. Реализована је и приредба за крај првог полугодишта уз представе млађих и старијих разреда на српском и енглеском језику.

21.2.2023. реализована је у од стране Математичког факултета Универзитета у Београду, у сали за физичко и здравствено васпитање, пројекција са предавањем у планетаријуму, за све ученике наше школе и децу из предшколске установе „БИСЕРИ“.

28.2.2023. обележили смо Национални дан књиге, 6.акција Друштва школских библиотекара Србије-„Читајмо гласно“.

7.4.2023. обележили смо Светски дан здравља: Једнакост у здрављу-здравље за све.

8.5.2023. године, у сенци немилог догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, обављене су консултације на нивоу колектива, непосредно након догађаја и на родитељским састанцима а материјал који је послало Министарство просвете и технолошког развоја, педагог је проследио у штампаном облику свим актерима школе-родитељима на мејл адресе у циљу међусобне подршке и самопомоћи.

Имали смо пријаву од стране мајке ученика М.М. која је имала непријатан сусрет са мајком ученика Ђ.Ђ. На основу новонастале ситуације поред планова подршке за наведене ученике направљени су и планови појачаног васпитног рада.

Проблем који смо имали у вези понашања ученика Н.С. поновио се и у овој години. У циљу да ученика подржимо како би лакше савладао градиво, направљен је Педагошки профил и планови индивидуализације. Службено смо контактирали и Центар за социјални рад како би их упознали са почетном ситуацијом у вези учења и понашања ученика Н.С. а и ради сазнања о тренутном стању у породици

13.10.2022. десио се случај трећег нивоа насиља између ученика Н.С из шестог разреда и Ф.П. из истог одељења. О свему смо отпоштовали законску процедуру и обавестили надлежне службе и органе.

Након анализе овог случаја урађени су (у сарадњи са разредним старешином и родитељима):

- План заштите за ученика Н.С.

- план заштите за ученика Ф.П.

- план заштите за одељење 6-1;

Затим:

- појачани васпитни рад са учеником Н.С.

- покретање васпитно- дисциплинског поступка против ученика Н.С.

- Одржавање ванредног родитељског састанка за одељење 6-1 коме су присуствовали директор и педагог школе.

15.11.2022. године, извршили смо евалуацију извештаја о реализацији индивидуалног плана заштите за ученика Н.С. за ученика Ф.П. и за одељење 6-1.

Ученику Н.С. је на тромесечју изречен укор Наставничког већа и смањена му је оцена из владања на добар (3) због 20 неоправданих изостанака. На предлог одељењског старешине настављено је са планираним активностима како би ученику пружили неопходну подршку.

ИПЗ за ученика Ф.П. је указао да је сарадња са мајком наведеног ученика добра, евидентан је напредак у понашању ученика а за наредни период је предложена подршка ученику у учењу.

У одељењу 6-1, одељењски старешина и педагог су реализовали радионице за ученике.

16.11.2022. ученику Н.С. је изречена васпитно-дисциплинска мера Укор директора, довољан (2) и одређена му је обавеза обављања друштвено-корисног рада, односно хуманитарног рада у виду организовања предавања за ученике свог одељења на тему права и обавеза ученика (уз помоћ педагога) и чишћење лишћа, папира и уређење школског дворишта под надзором наставника у трајању од 4 недеље, 3 пута недељно.

18.11.2022. у просторијама Центра за социјални рад у Трстенику, одржана је Конференција случаја за ученика Н.С. на овом сусрету, представници школе: директор, одељењски старешина и педагог су добили јаснију слику о комплексности односа у породици Н.С.

22.11.2022. мајка ученика М.А. 5-1, из Старог Трстеника је поднела школи пријаву за вршњачко насиље од стране Ђ.Ђ. 5-1 из Тоболца. У складу са новонасталом ситуацијом, Тим је одлучио:

- треба наставити са појачаним васпитним радом са учеником Ђ.Ђ.

- упутити службени допис родитељима Ђ.Ђ. од стране одељењског старешине и педагога школе,

- изрицање укора одељењског старешине и смањење оцене из владања на (врло добар);

- појачати надзор свих запослених у школи јер Ђорђе долази у сукоб и са другом децом;

- приликом разговора са родитељима препоручити им да Ђ.Ђ. одведу на разговор са психологом, јер је Ђ.Ђ. по речима предметних наставника и одељењског старешине ученик склон самоповређивању. Породица Ђ.Ђ. је већ под надзором Центра за социјални рад у Трстенику.

25.11.2022. родитељима Н.С. послат је службени допис да школи доставе све извештаје лекара које до сада нису доставили. Сарадња са родитељима у претходном периоду није постојала. И поред уредно прецизираних термина састанака (са којима су се родитељи сагласили у сусрету од 17.10.2022. од задњег пресека 14.11.2022. родитељи ни једном нису дошли на разговор. Ученик је у пар наврата током месеца новембра изостајао из школе по пар дана, а да ни отац ни мајка та изостајања нису правдали ни након писмене опомене школе. Због тога је школа 02.12.2022. против оца Игора Стојановића поднела Прекршајну пријаву Основном суду у Трстенику. Ученик је прво полугодиште завршио одрадивши већи део Друштвено корисних активности а остварио је позитиван успех у школи са просеком (2,14).

Са почетком другог полугодишта, сличне ситуације се настављају и постепено погоршавају:

- 06.02.2023. у свлачионици ошамари ученика А. А. из свог одељења јер је тражио да му не дира патике (које често истом ученику зна да баци преко зида у WC).

- 06.03.2023. пред крај часа географије изненада устаје са свог места, прилази катедри где поред наставнице стоји ученик Ж. Ш. који одговара и без разлога почиње да га песницом удара по леђима толико да се ученик расплакао.

- 20.03.2023. када ученик Новак Стојановић на малом одмору између петог и шестог часа најпре у више наврата провоцира ученика П. Б. тако што му прст гура у предео задњице па у уста, док му ученик не одгурне руку, ухвати га за браду и каже му да га остави на миру. Неколико секунди након тога Новак Стојановић га песницом удара у пределу десног ока. (физичко насиље, 3. ниво).

- 30.03.2023. на часу ликовног, ученика Д. М. гађа сломљеним делом наставног средства и погађа га у пределу десног образа.

До краја марта, 12 пута је уписан у напомене о владању и дисциплини због: ометања часа и галаме, напуштања часа без дозволе наставника, ударања и гурања других ученика из одељења, псовања и вређања ученика, ломљења туђих ствари, узимања туђе ужине без питања, гађање ученика предметима који се затекну у учионици (оловке, гумице, новогодишњи украси, папирићи -затварачи...), узимања ствари из наставничких ормара, ...

Однос других ученика према Новаку Стојановићу је коректан, инциденте у одељењу не иницирају други ученици, ретко кад неко одговара на његове провокације. Спремни су да му помогну када му треба прибор (лист блока, оловка, гумица, резач,...), помажу у смислу давања додатних објашњења активности и задатака, није искључен из живота одељења.

Дана 04.04.2023. ученик има 3 чисте јединице, и поред смањених захтева не пружа ни минимум како би добио прелазну оцену. У току је васпитно — дисциплински поступак због поновљеног насиља трећег нивоа. Ученик је у процесу појачаног васпитног рада.

На радионици везаној за насиље, а спроведеној на часу ОС, ученик себе види као 100% насилника. Себе не доживљава као жртву, у опуштеној атмосфери радионице о томе отворено говори пред осталим ученицима и одељенским старешином, делује као да му то служи за понос. У претходних месец дана је три пута записиван у напомене о владању због непримереног понашања, уништавања и узимања школске имовине, гађања ученика сломљеним деловима наставних средстава. Задња опомена уписана 03.05.2023. на часу географије због суровог коментарисања трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ („Требао је више њих да убије“ „Имам и ја пушку, само ја бих то карабином“) уз пропратни смех, шетање кроз учионицу и држање руку уполажу имитирања нишањења и пуцања. О овоме је обавештена и ПС у Трстенику, извршен је претрес у породичној кући и заплешени су прављени ножеви, шурикени, бејзбол палица.

Потребно је много стрпљења, покушаја и стручног рада да се до ученика допре, неопходно је наставити са планом подршке. Сарадња са родитељима у претходних месец дана није била на завидном нивоу. Од петпредвиђених састанака мајка дошла на три. Отац није дошао ни једном, јер по речима мајке Наташе Стојановић: „Ради па не може“. Из разговора са мајком се види да у породици постоји континуирана тензија у односима, да Новак има подршку деде и бабе у смислу додатног џепарца, повлађивања и оправдавања његовог понашања „јер је такав рођен“. Мајка даље тврди у разговорима да она мора да га ујутру обује и обуче неби ли га натерала да крене у школу. Такође додаје да му сваког јутра прегледа ранац „да не понесе нешто опасно“. Ученик има обичај да се закључа у своју собу када не добије оно што тражи или да „се разбесни и да се баца по земљи да не може да га смири нико“. Такве ситуације се завршавају или попуштањем родитеља и куповином свега што Новак тражи или очевим агресивним наступом када Новака „убије од батина“. Мајка има променљив став према Новаковом понашању од тврдњи да у школи сви њега нападају до тврдњи да се он „фолира само да не иде у школу јер ту не може да ради шта он оће“. Мајка има изражену потребу да удовољи свим Новаковим прохтевима, и поред савета одељенског старешине и школског педагога није у стању да постави здраве границе и ради на постављању јасно дефинисаних обавеза ученика. Стиче се утисак да мајка не сагледава у потпуности озбиљност ситуације. На задњем састанку школи је достављен извештај дечијег психијатра др Дроњка у коме се предлаже одлазак на преглед у установу вишег ранга у Нишу. Родитељи су одвели Новака на преглед у Ниш и о томе имају извештај лекара.

Све време имамо сарадњу са ЦЗС у Трстенику и они су упознати са целим случајем.

Са Новаком и његовом породицом, радиле су службенице „Дечјег села“ из Краљева, годину дана.

Ученик Новак Стојановић је завршио шести разред са позитивним успехом и јединицом из владања. Мера која је примењена је премештај ученика у другу школу у нади да ће то изазвати позитивну промену у његовом понашању и помоћи му да сагледа последице сопствених реакција.

Након изрицања васпитно-дисциплинске мере, Новак није правио проблеме у школи.

Предности:

-Широк спектар реализованих превентивних активности

-добра сарадња наставног и ненаставног особља у превенисању конфликта и злостављања и занемаривања ученика;

-одлична сарадња школе и Центра за социјални рад и полиције;

Препоруке:

- није реализована форум представа;
- настојати да доследно истрајемо у систематском одговору на злостављање и занемаривање деце;
- наставити са укључивањем што већег броја ученика у живот и рад школе;
- организовати округли сто за родитеље према плану са краја првог полугодишта.

Координатор Тима :
Виолета Јефтић, педагог

14. Извештај Тима за инклузивно образовање

Општи циљ : Унапређивање квалитета живота деце / ученика са потешкоћама, талентоване деце, деце којима је потребна подршка у прилагођавању на нову школску средину као и деце из социјално маргинализованих група, подстицање развоја све деце уз девизу „Школа по мери детета“.

Специфични циљеви :

*Подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији и развијање ИОП-а.

*Планирање рада са надаренима и талентованима кроз рад разноврсних секција и укључивање у школска такмичења

Анализа ситуације:

* У млађим разредима два ученика су радила појачан индивидуалан рад из српског језика и математике.

* У старијим разредима 6 ученика петог разреда је у првом полугодишту радило појачан индивидуални рад.

У циљу подршке ученицима школа је обезбедила тестирање ученика од стране школског психолога Јелене Чајетинац. Четири ученика је тествано 17. и 18. марта 2023. и два ученика 8.5.2023. године.

Свих 6 ученика упућено је на рад по ИОП -1 из предмета српски језик, математика, биологија , историја и географија.

У седмом разреду један ученик ради по ИОП -1 из предмета српски језик.

Реализоване активности:

* **Израђен је план за** Подршку ученицима за прилагођавање на нову школску средину и план за даровите ученике.

* Пружана је подршка ученицима у учењу.

* Вршена је анализа школске ситуације и број ученика којима је потребна помоћ и додатна подршка .

* Пружана је стална подршка родитељима;

* Праћено је напредовање ученика;

Јакe стране

- Реализована је додатна подршка свим ученицима у учењу директним радом, путем google учионице, viber групе.
- Велика сарадња свих Тимова и наставника у превазилажењу тешкоћа у специфичним условима рада.
- Саветодавни рад са родитељима на различите начине.

Слабе стране

- Сарадња са специјализованим установама је била онемогућена.
- Семинар нису оджавани и посећивани.
- Није реализована ФОРУМ представа.
- Јавни приказ радова са ученицима који раде по ИОП-у.

Све нереализоване активности из ове школске године биће реализоване у наредној школској години.

29.8. 2023. Стопања

Координатор Тима за ИОП

Биљана Унић

15. Извештај Тима за професионалну оријентацију

Професионална оријентација усмерена је на подстицање професионалног сазревања ученика, као и на помоћ ученицима у планирању њиховог даљег професионалног развоја. У складу са тим прати се индивидуални развој ученика и пружа се подршка у превазилажењу тешкоћа и проблема на које ученик у току свог развоја наилази, доприноси се развијању наклоности и интересовања ученика према одређеном позиву и врши се професионално саветовање ученика.

*Током школске 2022/23.године, направљен је план ПО који је у потпуности реализован.

- Годишњим планом рада кроз све наставне и ваннаставне активности из свих предмета, кроз наставне јединице се прожимају занимања.
- Педагог школе Виолета Јефтић је извршила-анкетрање ученика 8. разреда о избору занимања. Резултати су следећи:

ИЗВЕШТАЈ О ИСТРАЖИВАЊУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ НАМЕРА И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Према предвиђеном плану рада, урађено је испитивање професионалних намера и интересовања ученика у завршном разреду основне школе. Анкетирано је свих 28 ученика осмог разреда (100%).

- Што се тиче **информисаности ученика**, 71,42% ученика закључује да је добро информисано за доношење професионалних одлука, понешто о истом зна њих 25% а лоше је информисан 3,57% ученика.
- **Највише информација о могућности школовања и занимањима**, ученици су изјавили да могу добити од родитеља и рођака, њих 82,14% , затим од наставника 25%, од педагога 14,29% и од другова, пријатеља, рођака-10,71%.
- **Највише информација о могућности школовања и занимањима**, наши ученици су добили од родитеља и рођака-85,71% , затим од наставника 21,43%, од педагога-14,29% и од другова, пријатеља, рођака-10,71%.
- **Професионалне намере** ученика изгледају овако:
- *64,29% , 18 ученика планира да упише средњу стручну школу(медицинска, економска, грађевинска, дизајнер ентеријера, туристички техничар, угоститељска, кувар туристички техничар, бравар, вариоц, фармацеутски техничар).
- *5 ученика, 17,86%, жели да упише Гимназију(друштвени смер)
- *5 ученика, 17,86% не зна шта ће уписати
- Од **занимања којим никако не би желели да се баве** ученици су у највећем броју бирали: рударство, уметност, рад са биљкама, машинство, хемија.
- Волели би да **сазнају више о следећим занимањима**: војска и полиција, медицински техничар, зубни техничар, електротехничар, фармацеут, програмер, кувар, рад са животињама, личне услуге, ИТ- занимања.

- Као најважнији **разлог приликом избора будуће школе** већина ученика наводи:
- 1.-добра зарада-71,43%
- 2.-занимљивост посла-60,71%
- 3.-највише ме интересује-50%
- 4.-лакоћа запошљавања-35,71%
- На питање **да ли постоји нешто што их спречава да изаберу жељену школу** највећи број ученика је одговорило да нема посебних препрека-57,14%, 32,14% ученика сматра да не зна да ли ће испунити услове за упис и 10,71% ученика кажу да може бити сметња удаљеност од куће и тежина посла.

*Нашу школу су посетиле следеће школе и представиле своје смерове, програм и могућности које пружају њихове школе за дата занимања:

1. Гимназија „Вук Караџић“ -Трстеник.
2. Гимназија -Крушевац.
3. Техничка школа-Трстеник
4. Средња Пољопривредна школа – Рековац
5. Средња Пољопривредна школа -Александровац
6. Пољопривредно Хемијска школа „Доктор Ђорђе Радић“ - Краљево
7. Средња Полицијска школа-Сремска Митровица

* Школе су деци поделиле флајере, оставиле паное. Школе су се представиле, презентујући занимања са трогодишњем и четворогодишњем образовањем. Гимназије су понудиле широк спектар знања и могућности уписивања жељених факултета.

*Десеторо ученика наше школе је посетило Гимназију у Трстенику за „Дан отворених врата“ , где је школа презентовала своје смерове. Ученици су показивали њихове пројекте засноване на знању које су стекли

* Сарадња са родитељима у циљу пружања помоћи у вези са опредељењем њихове деце са избором занимања.

*Одељенски старешина осмог разреда је одржала два ванредна родитељска састанка, на којима су родитељи упознати са поступком припреме, полагања и активностима на којима су ученици реализовали план ПО у школи (са педагогом школе и представницима средњих школа).

Одржане су три радионице за ученике:

- 1.Избор занимања- важно животно питање (ПО).
2. Моја одлука о школи (ПО).
3. Образовни профили у средњим школама.(ПО)

За родитеље је одржано предавање „Сазнајем путем интернета куда после основне школе“ и радионица „Чувам те“.

*Добили су информације о платформи на сајту за запошљавање <http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/> о анкетирању за различита усмерена занимања, уз могућност да одведу децу за професионално тестирање у истоименој установи.

Предлог мера и активности:

Извршити усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са новим наставним планом и програмом за следећу школску годину.

У Стопањи :
26.6.2023.

Координатор тима за ПО:
Снежана Вајић Јовановић

16. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

За школску 2022/23. годину тим је планирао следеће активности:

- израда плана рада тима за предстојећу школску годину
- организовање акције прикупљања секундарних сировина и продаја истих
- организовање семинара за наставнике школе
- организовање хуманитарних акција и продајних изложби
- реализовање часова којима се развијају међупредметне компетенције
- обележавање Дана здраве хране, Светског дана здравља и Дана заштите животне средине
- процена рада тима
- извештај рада тима.

На почетку школске године тим је сачинио акциони план рада и одабир активности које ће се реализовати током године.

Акција прикупљања секундарних сировина за рециклажу (пластика, папир и стакло) је започета на почетку школске године и трајала је до краја исте. Планирано је да се од прикупљеног новца купи потребно за школу. Учешће у акцији су узели сви ученици који су упознати са могућностима зараде путем предузетништва.

Одржан је семинар под називом „Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи“ на коме је присуствовало 30 наставника и учитеља.

Ученици и радници школе су узели учешће у хуманитарној акцији, где је прикупљан новац за лечење осмогодишње девојчице Лене. Кроз ову акцију код ученика се развијала свест о компетенцијама брига за здравље, хуманост и солидарност.

Реализовани су новогодишњи базар и Ускршњи вашар продајног карактера. Ученици су развијали вештину за живот у демократском друштву, предузимљивост и оријентације према предузетништву, сарадничке односе, као и бригу за здравље.

Током школске године учитељи и наставници су реализовали часове на којима су се развијале различите међупредметне компетенције.

Ученици од 1. до 8. разреда су обележили Дан здраве хране у организацији природне групе предмета и свих учитеља. Такође је обележен Светски дан здравља. Истакнуто је да треба радити на промоцији и очувању здравља, а ученици су развијали компетенције за целоживотно учење, као и одговоран однос према здрављу.

Планирано је обележавање Дана заштите животне средине у 5,6. и 7. разреду, кроз корелацију предмета ликовна култура, биологија и енглески језик. Међутим, због ванредног завршетка школске године, планиране активности нису реализоване.

У току школске године ученици су узели учешће у додатним активностима, које нису биле планиране.

Ученике млађих разреда у Бресном Пољу је посетила књижевница Славица Мاستикоса, која је ученицима читала поезију, а ученици су за гошћу припремили приредбу. Том приликом су се развијале вештине комуникације и компетенције за учење.

Ученици 3. и 4. разреда са својим учитељицама у Трстенику су одгледали позоришну представу за децу „Вук Караџић по други пут међу Србима“. Развијале су се компетенције за целоживотно учење и вештине за живот у демократском друштву.

У циљу развијања еколошке компетенције и одговорног односа према околини, ученици старијих разреда су у Стопањи засадили пет садница различитих врста. Такође, ученици првог разреда у матичној школи и подручним одељењима су засадили по једну украсну садницу као дрво генерације, у оквиру редовних активности Дечјег савеза.

На иницијативу Вршњачког тима са наставницом Иваном Расинац, ученици наше школе су прикупљали слаткише за пакетиће намењене ученицима који су лошијег материјалног стања. На тај начин ученици су развијали вештине за живот у демократском друштву.

Ученици наше школе су имали прилику да виде Планетаријум са свемирском изложбом, чију је пројекцију и предавање омогућило Астрономско друштво Планетаријум из Земуна. Развијале су се компетенције за целоживотно учење и вештине комуникације.

* Добре стране:

- одржан семинар за наставнике
- реализовани су часови на којима су се развијале различите међупредметне компетенције
- стално учешће у хуманитарним, еколошким и другим акцијама
- организовање продајних изложби и базара

* Лоше стране:

- није реализовано обележавање Дана заштите животне средине кроз корелацију различитих наставних предмета.

* Предлог мера:

- У наредној школској години реализовати обележавање Дана заштитне животне средине као корелацију различитих наставних предмета.

Оливера Трифуновић,

координатор тима

17. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

У првом полугодишту Тим је одржао три састанка и то 19.9.2022. , 10.10.2022. и 26.12.2022. године.

На одржаним састанцима чланови Тима су реализовали следеће активности:

- 1- наставници су електронским путем информисани о садржају и препорукама за реализацију слободних активности од 5. до 8. разреда и за реализацију предмета Дигитални свет у 3. разреду. Годишњи и оперативни планови су усклађени са новим Наставним планом.
- 2- Реализована је сарадња између наставника предметне наставе и одељењског старешине 5. разреда и наставника разредне наставе, у оквиру размене информација о успеху и индивидуалним карактеристикама петака. Ово је значајна сарадња јер ствара предуслов за лакше прилагођавање петака на нову школску средину.
- 3- Ученици од 5. до 8. разреда су анкетирани и на основу резултата анкетања су формиране групе за додатну наставу , такмичења , слободне активности и секције. Састављени су планови рада и на основу њих се води уредна евиденција о реализацији.
- 4- урађени су планови подршке за двоје ученика за прилагођавање на нову школску средину јер су дошли из суседне школе као и индивидуални планови подршке за још два ученика петог разреда.
- 5- Сви наставници су електронским путем информисани о правима и могућности стицања звања у струци. Колегиница, приправник Бранкица Вукајловић је добила ментора, колегиницу Мирјану Стојковић. Направљен је план посете часовима у првом полугодишту и написан је и извештај од стране менторке. Наставник Математике, Милош Стојановић, је у претходном периоду положио испит за лиценцу.
- 6- На основу постигнућа ученика на крају првог класификационог периода, Тим је дао предлог да се уради упоредна анализа завршног тестирања ученика четвртог разреда (тестирање вршено на републичком нивоу) и иницијалног тестирања ученика петог разреда за предмете српски језик и математика. Уз бољу координацију, сарадњу и

више часова за обнављање градива на почетку школске године (нпр. тестирати их после 5. часа), мишљења смо да ће ученици постићи много боље резултате што ће додатно мотивисати ученике за даљи рад.

- 7- Овај Тим током године остварује сарадњу са свим подтимовима из области Самовредновања, а у координацији је и са осталим Тимовима у школи.
- 8- Треба напоменути да се сарадња остварила и са другим школама кроз јавне наступе и приредбе поводом обележавања Дана школе (ученици из ОШ "Књегиња Милица" из Доњег Рибника и Музичке школе "Корнелије Станковић" из Трстеника), као и кроз радионице веза у којој су учешће узели, поред ученика наше школе и ученици ОШ "Књегиња Милица" из Доњег Рибника, уз додатну подршку Етно удружења "Цар Лазар" из Крушевца и Народне библиотеке "Јефимија" из Трстеника.

У другом полугодишту смо одржали 2 састанка: 24.4. 2023 и 24.6.2023. године.

- 9- Извршена је анализа иницијалног тестирања (на основу приложених тестова ученика) из Српског језика и Математике и пружана максимална подршка ученицима који показују тешкоће у понашању и савладавању наставног градива;
- 10- Извршена је упоредна анализа резултата ученика везаних за постигнућа ученика на полугодишту и трећем класификационом периоду;
- 11- Извршена је анализа полугодишњих извештаја подтимова за самовредновање. Тим ће дати препоруке за превазилажење уочених слабости ;
- 12- Извршена је анализа угледних и огледних часова који су реализовани у разредној и предметној настави, као и раузличити облици стручног усавршавања у/ван установе- кроз презентације и онлајн обуке, преко различитих платформи;
- 13- Извршена је анализа насумично изабраних дневних припрема уз давање препорука за превазилажење уочених слабости;
- 14- Сарадња са другим школама је била разноврсна и реализовала се кроз културне , слободне и стручне активности.

Добре стране:

- реализоване су бројне обуке запослених ;
- обележени су сви значајни датуми , недеље и базари кроз које су ученици показали дружење, заједништво, солидарност и емпатију ;
- ученици и радници школе су учествовали у прикупљању новчаних средстава за потребе лечења деце на нивоу наше општине;
- ученици су узели учешће на свим нивоима такмичења, смотрема, конкурсима (литерарним и ликовним) и такмичењима мимо планираног календара ;
- направљени су планови за припремну наставу за Завршни испит и завршни испит је успешно реализован;
- у току године реализован је саветодавни рад са новим радницима школе (менторство);

- ученици и родитељи су учествовали у различитим облицима едукације према препоруци школе,
- сарадња са локалном средином, службама и организацијама је била на завидном нивоу;
- реализовани су различити облици стручног усавршавања на нивоу колектива према плану и по препоруци МПТР;
- школа се максимално трудила да обезбеди сигурност и безбедност како би наставни процес текао нормално;

Препоруке за даљи рад:

- Наставити саветодавни рад са наставницима према потреби
- Мотивисати родитеље и ученике за укључивање у едукацију на различитим нивоима;
- Наставити континуирану сарадњу са локалном самоуправом и другим школама и установама;
- Наставити континуирано стручно усавршавање комплетног особља школе;
- Школа ће се трудити и радити на томе да се и ученици, родитељи и особље осећа сигурно и безбедно у школском окружењу и пружаће им максималну подршку кроз: радионице, предавања, међусобну сарадњу, заједничке активности...
- Интензивирати сарадњу учитеља и наставника у процесу преласка ученика из 4. у 5. разред који би допринели бољим постигнућима ученика, бољој мотивацији и радној атмосфери на часу;
- Користити иновативне облике рада у настави и тимски рад као примере добре праксе;
- Подстицати наставнике за објективан и редован осврт на одржани час;
- Реализовати наставни процес уз поштовање СМЕРНИЦА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОВР-а у школској 2023/2024. години.

Координатор:

Дарко Николић

18. Извештај Стручног актива за развојно планирање

Добре стране су садржане у реализованим активностима.

Школски програм и Годишњи план рада је усклађен са изменама и новим наставним планом и програмом (усклађивање са новим наставним планом и програмом за трећи разред дигитални свет, програмом слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред).

Увидом у годишње и оперативне планове наставника 3. разреда за предмет дигитални свет и планове слободних наставних активности од 5. до 8. разреда, филозофија са децом 7. разред и филозофија са децом 8. разред, цртање сликање и вајање у 5. и 6. разреду утврђено је да су наставници унели измене.

Директор је благовремено упознао чланове колектива о радном времену, задацима и обавезама везаних за ову школску годину. Одступање у реализацији планираног радног времена настало је због скраћења наставне године тако да ће се код појединих наставника повећати број часова допунске и додатне наставе као и слободних активности, а смањити број редовних часова.

На предлог актива природне групе предмета, а одлуком Наставничког већа запосленој Бранкици Вукајловић у својству приправника на радном месту наставника географије одређен је ментор Мирјана Стојковић за време трајања приправничког стажа ради оспособљавања за самосталан рад, савладавање програма за увођење у посао наставника и полагања испита за лиценцу.

Милош Стојановић, наставник математике успешно је положио испит за лиценцу.

У циљу јачања професионалних компетенција наставника за развијање међупредметних компетенција за предузимљивост и оријентацију ученика ка предузетништву, применом савремених метода и облика у настави, у сарадњи са родитељима ученика и локалним окружењем, у школи је реализован семинар под називом „Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи”

Наставници предмета из којих се полаже завршни испит су на време направили план реализације припремне наставе.

Пробни завршни испит је одржан 24. и 25. марта. Предметни наставници су анализирали резултате и увидели из којих области је потребно појачати рад на припремној настави као и редовним часовима или часовима додатне и допунске наставе.

Формирани су подтимови и израђен је план активности за подршку ученицима за прилагођавање на нову школску средину (ученици 1. и 5. разреда и ученици који су уписани у току наставне године);

Почетком другог полугодишта је ангажован школски психолог, који је реализовао тестирање за ученике 5. разреда који нису показали очекиване резултате након реализације плана индивидуализације. Тестирано је 6 ученика и предложен је ИОП-1 за предмете:

математика, српски језик, биологију, историју. Сви ови ученици су завршили разред са позитивним успехом из предмета за које су похађали наставу по ИОП-у.

Један ученик 7. разреда обухваћен је ИОП-ом 1 и завршио је разред са позитивним успехом.

Родитељи су на почетку школске године упознати са платформом „ЧУВАМ ТЕ“. Одређени број родитеља и ученика је прошао обуку.

Сви наставници су прошли обуку „Чувам те“, заштита на интернету, Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља.

Ученицима осмог разреда прослеђен је линк за професионалну оријентацију. Већина осмака је на платформи „Водич за основце“ урадила упитнике и на платформи „Чувам те“, за пријаву насиља.

Сарадња са другим школама је била разноврсна и реализовала се кроз културне, слободне и стручне активности.

Након трагичног догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, у периоду од 29.5.-2.6. реализовани су родитељски састанци у циљу упознавања и препоруке родитељима да имају могућност за нове обуке на овој платформи, као и да на истој пријаве насиље о којој имају сазнања.

Пружена им је подршка и кроз материјал за поступање са децом и начини објашњења немилостивог догађаја.

Слабе стране:

- Примена дигиталних технологија у настави

Предлог мера:

- Да се у школи одржи семинар на тему формативног оцењивања;

- Наставити континуирану сарадњу са локалном самоуправом и другим школама и установама;

- Интензивирати сарадњу учитеља и наставника у процесу преласка ученика из 4. у 5. разред који би допринели бољим постигнућима ученика;

- Наставити са едукацијом родитеља јер су евидентни пропусти у васпитању који се у школској средини врло јасно манифестују у односу ученика према раду, својим обавезама, школском окружењу и раду у групи.

- Настојати да истрајемо у систематском одговору на злостављање и занемаривање деце;

- Организовати округли сто за родитеље.

- Реализовати наставни процес уз поштовање СМЕРНИЦА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОВР-а у школској 2023/2024. години.

Координатор : Биљана Ржић

19. Извештај Тима за самовредновање

Област квалитета 1 - Програмирање, планирање и извештавање

Реализовано је:

Школски програм и Годишњи план рада је усклађен са изменама и новим наставним планом и програмом (усклађивање са новим наставним планом и програмом за трећи разред дигитални свет, програмом слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред).

Школски програм се заснива на прописаним начелима. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.

Увидом у годишње и оперативне планове наставника 3. разреда за предмет дигитални свет и планове слободних наставних активности од 5. до 8. разреда, филозофија са децом 7. разред и филозофија са децом 8. разред, цртање сликање и вајање у 5. и 6. разреду утврђено је да су наставници унели измене.

Област квалитета 2 - Настава и учење

Реализовано је:

- Током године наставници предметне и разредне наставе су ученике укључивали у различите облике дигиталних активности које прате непосредни рад у учионици (online програм програмирања, зимски дечији камп „Биологија на струју“, међународна Нипро олимпијада). Притом, водило се рачуна да се ученици и родитељи едукују и о опасностима које прекомерна употреба дигиталних средстава може да изазове (“Да време не одлети” истраживање и пратећа предавања за ученике и родитеље).

-Едукација родитеља је започела предавањем „Почетак школске године – будите спремни на све“, а наставила се кроз детаљније упознавање са националном платформом Cuvamte.rs и учешћем родитеља у припреми Новогодишњег базара и Ускршњег вашара који су имали хуманитарни карактер.

Почетком маја, а након трагичних догађаја у основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду за сва одељења су одржани ванредни родитељски састанци на којима је подељен материјал за реаговање у кризним ситуацијама. Линкови за приступ материјалу су прослеђени на родитељске вибер групе, а остатак материјала је подељен на самим састанцима у штампаном облику.

У периоду од 30.05.2023. до 02.06.2023. одржан је нови ванредни родитељски састанак како би се родитељи упознали са надоградњом на платформи „Cuvamte.rs“ и свим новим могућностима које она нуди. Подељени су флајери који за циљ имају да родитеље ближе упуте у начин регистрације и приступ платформи. Родитељима је прослеђена и

презентација Министарства просвете у којој могу детаљније да читају који вид понашања деце захтева озбиљнију пажњу, како реаговати у таквим ситуацијама и коме се обратити за стручну помоћ.

-На основу података Тима за унапређење квалитета и развоја рада установе утврђено је да на терену имамо 2 ученика који су ове године радили по индивидуализованом плану за српски језик, математику и страни језик. У матичној школи је услед потребе за стручном проценом једног броја ученика петог разреда ангажован психолог Јелена Чајетинац. Тестирано је најпре 4, а накнадно још 2 ученика, а резултати су показали да је потребно укључити их у ИОП1 за српски језик, математику, биологију, историју и географију. Такође, родитељима ученика проблематичног понашања су подељени штампани материјали: „стилови васпитања“ и „методе васпитања“ са препорученом стручном литературом за развој родитељских компетенција.

-Што се тиче сарадње са родитељима она је у овој школској години углавном била задовољавајућа. Велики број родитеља је самостално или по позиву одељенских старешина долазио и интересовао се за напредак и постигнућа ученика и редовно правдао изостанке. Међутим, одређени број родитеља је ове године био потпуно незаинтересован па је комуникација текла једва или никако јер се родитељи углавном нису интересовали нити одазивали на позиве школе.

Област квалитета 3 – Постигнућа ученика

Реализовано је:

Анализа резултата Завршног испита је урађена у септембру. Постигнути резултати су задовољавајући. Предметни наставници су на основу анализе креирали план припремне наставе за ову школску годину.

Наставници предмета из којих се полаже завршни испит су на време направили план реализације припремне наставе.

Пробни завршни испит је одржан 24. и 25. марта. Предметни наставници су анализирали резултате и увидели из којих области је потребно појачати рад на припремној настави као и редовним часовима или часовима додатне и допунске наставе.

Предметни наставници су извршили проверу исхода предмета који се полажу на Завршном испиту.

Припремна настава из Српског језика и књижевности и Математике је почела у току првог полугодишта док је из других предмета (Биологија и Историја) реализована у другом полугодишту. Сви планирани часови су одржани и евидентирани.

Област квалитета 4 – Подршка ученицима

Реализовано је:

-Систематско пружање подршке ученицима;

*Формирани су подтимови и израђен је план активности за подршку ученицима за прилагођавање на нову школску средину (ученици 1. и 5. разреда и ученици који су уписани у току наставне године);

- *Учитељи су информисани о препорукама за будуће прваке од стране педагога школе ;
- *У току Дечје недеље реализоване су мешовите активности од упознавања са Дечијим правима , преко Шарене улице, паноа ликовних радова ученика на тему дечијих права и дечијих интересовања, до размене улоге ученик- наставник.
- *На основу анализе успеха на инвентарним тестирањима, учитељи и предметни наставници су извршили глобално и оперативно планирање .
- *Ученици који су на иницијалним тестовима показали нижи ниво овладаности планираним садржајима из претходног разреда, обухваћени су допунским радом;
- *Поједини ученици су примали вршњачку помоћ и подршку ;
- *Ученици су примали Додатну помоћ и подршку у учењу, кроз садржаје на Гугл учионици и/или кроз рад у школи (додатна подршка Едуке и/или материјал који су креирали наставници); учитељи и ученици имају приступ дигиталним уџбеницима ЕДУКЕ;
- *Сарадња са родитељима:родитељи су на почетку упознати о платформи „ЧУВАМ ТЕ“. Одређени број родитеља и ученика је прошао обуку.
- Сви наставници су прошли обуку „Чувам те“,заштита на интернету, Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља.
- *Ученицима осмог разреда прослеђен је линк за професионалну оријентацију.Већина осмака је на платформи „Водич за основце“ урадила упитнике и на о платформи „Чувам те „за пријаву насиља.
- *Након трагичног догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар” у Београду, у периоду од 29.5.-2.6. реализовани су родитељски састанци у циљу упознавања и препоруке родитељима да имају могућност за нове обуке на овој платформи, као и да на истој пријаве насиље о којој имају сазнања.
- *Пружена им је подршка и кроз материјал за поступање са децом и начини објашњења немилог догађаја.

-Подстицање личног , професионалног и социјалног развоја ученика:

- *Заступњени су различити садржаји ваннаставних активности према интересовањима ученика;
- *Реализоване су ликовне активности, радионице, у циљу промовисања здравих стилова живота; учествовали смо у више хуманитарних акција прикупљања новца за раднике и ученике наше школе;
- *У пар одељења родитељи су добили материјал за помоћ деци код дислексије и дисграфије као и за јачање ученичке самосигурности и начина борбе против стреса код деце и родитеља;

- Пружање подршке деци из осетљивих група:

- *Ученици који брже напредују и савладавају наставне садржаје, обухваћени су додатном наставом према могућностима;
- *Ученици су пратили наставу у учионици ;
- *Постоји јасан систем заштите ученика од злостављања и занемаривања као и План акције у наведеним случајевима;
- *Настава је усмерена индивидуализованом приступу;
- *У школи постоји План компензаторних активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

*Написан је индивидуални план подршке ученику за прилагођавање на нову школску средину.

Област квалитета 5 – Етос

Реализоване су:

- изложбе ликовних радова поводом Дана Светог Саве, Осмог марта, Васкрса, Дана планете Земље ;

-обележена је Недеља борбе против дигиталног насиља у првој половини фебруара у организацији проф.Слађане Ристић, пригодним радовима и истоименом презентацијом на часовима одељењског старешине ;

-на простору наше школе 20.4.2023. одржан је Ускршњи вашар са кога приход иде као помоћ ученицима за екскурзије;

-пригодним ликовним и литерарним радовима обележен је 22.април-Дан планете Земље;

-рађено је на опремању и сређивању школског простора у циљу помоћи ученицима и запосленима у школи како би своје активности обављали што свестраније;

-у погледу сарадње са средњим школама, представници ученика 8.разреда са разредним старешином, били су гости у Гимназији „Вук Караџић” у Трстенику;

Област квалитета 6 – Организација рада школе, управљање људским ресурсима и материјалним ресурсима

Реализовано је:

Директор је благовремено упознао чланове колектива о радном времену, задацима и обавезама везаних за ову школску годину. Одступање у реализацији планираног радног времена настало је због скраћења наставне године тако да ће се код појединих наставника повећати број часова допунске и додатне наставе као и слободних активности, а смањити број редовних часова

Постављени задаци од претходне године су реализовани почетком ове школске године, а то се односило на анкетаирање родитеља о јавном приказивању ученика на сајту школе. Од укупно анкетираних 202 родитеља 12 родитеља није пристало да се на сајту школе јавно презентује и њихово дете. Сајт се редовно ажурира и пропраћене су све активности рада школе.

У току ове школске године директор је реализовао следеће активности:

1. Аплицира за средства намењена за сређивање мокрог чвора у школи.
2. Обезбеђује нова наставна средства пријављивањем на конкурс Министарства просвете.
3. Контактира потенцијалне спонзоре.

4. Сарађује са јавним предузећима за ремонт и одржавање грејних тела.
5. Иницира и организује ремонт вентилационих цеви у тоалету и постављање заштитне оградe испред сале за физичко васпитање.
6. Конкурише и рализује пројекат „Да се ради и гради“ ради ограђивања школског дворишта.
7. Уређује и опрема салу за састанке.
8. Организује раднике школе на кречењу зидних површина матичне школе и подручних одељења.
9. Иницира и подржава хуманитарне акције.
10. Сарађује са свим локалним организацијама и рализује заједнички пројекат постављања спомен плоче на улазу школе.
11. Присуствује часовима наставника, врши анализу часа и припрема се за полагање лиценце за директора.
12. Врши саветодавни и информативни разговор са радницима школе, ученицима и родитељима.
13. Организује општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“.
14. Кроз 5 састанака Савета родитеља остварује продуктивну сарадњу у проналажењу заједничког решења одлагања мобилних телефона за време часа. Реализује предлоге родитеља у повећању безбедности у школи, избору осигуравајуће компаније, избору извођача екскурзије, као и избору уџбеника.
15. Уважава предлоге Ученичког парламента тако да организује Новогодишњи и Ускршњи базар, хуманитарне акције, помаже у реализацији прикупљања сировина где су на поклон добијене канте за одлагање сировина, прославе матурске вечери.

Слабе стране:

-Обука родитеља ученика старијих разреда на платформи „cuvamte.gov.rs“, реализована је од стране 26 родитеља.

На нивоу школе, реализацију истоимене обуке је прошло 26 родитеља.

- Одређени број родитеља је ове године био потпуно незаинтересован за сарадњу па је комуникација текла једва или никако јер се родитељи углавном нису интересовали нити одазивали на позиве школе.

Добре стране:

-Реализоване су све планиране активности у овој школској години. Планирано је да се за следећу школску годину поставе нови циљеви и задаци како би се још више подигао ниво рада у нашој школи.

Предлог мера:

-Извршити усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са новим наставним планом и програмом за следећу школску годину.

4. разред додаје се програм предмета „дигитални свет“.

У септембру наредне школске године анкетирати ученике ради испитивања њихових интересовања и на основу резултата анкетања планирати реализацију слободних наставних активности.

- Наставити са радом на мотивацији и осамостаљивању ученика пошто је из године у годину евидентан пад ентузијазма и жеље за радом и напредовањем.

Наставити са едукацијом родитеља јер су евидентни пропусти у васпитању који се у школској средини врло јасно манифестују у односу ученика према раду, својим обавезама, школском окружењу и раду у групи.

- Направити планове за што квалитетнију припремну наставу у току следеће школске године.

- Неопходно је родитеље и ученике мотивисати да реализују радионице на платформи „сuva.mtе.gov.rs“ и то унети у план за сваку следећу годину као трајну активност .

- Наставити са радом на јачању позитивне социјалне климе у колективу уз развијање међусобне сарадње и уважавања.

- Наставити са редовним ажурирањем сајта школе и анкетирати родитеље ради дозволе о показивању фотографија ученика на сајту школе.

Координатор :
Биљана Ржић

20. Извештај о раду Вршњачког тима

Вршњачки тим се ове године састао укупно седам пута.

СЕПТЕМБАР

На првом састанку у школској години формиран је Вршњачки тим кога чине по два ученика из сваког одељења од петог до осмог разреда. На том састанку ученици су упознати са циљевима и задацима Тима за заштиту ученика од насиља и постигнут је договор о будућем раду.

ОКТОБАР

Састанак је одржан ради доношења одељенских правила понашања. Ученици од шестог до осмог разреда већ имају своја правила у учионицама, а договор је да ученици петог разреда на часу ОС донесу своја правила. Такође, разговарали смо о понашању ученика и њиховом односу према друговима и другарицама у школи.

НОВЕМБАР

Тема овог састанка био је Међународни дан толеранције 16.11.Чланови тима су разговарали о толеранцији у нашој школи, али и о општем значењу појма. Уједно је направљен и пано на исту тему.

ДЕЦЕМБАР

Поводом Светског дана борбе против сиде (1. децембар) састали смо се и разговарали о томе шта је ХИВ ,која је разлика између ХИВ инфекције и АИДС-а, како настаје, како се преноси, а како се не може заразити ХИВ-ом и о полно преносивим болестима уопште. Ученици су већ информисани о теми, јер су причали о томе на часовима биологије, али су поједини ипак имали предрасуде да се ХИВ може пренети пољупцем , кијањем, коришћењем истог прибора за јело и сл. Договор са састанка је да код другова из одељења развијају свест о ХИВ-у и АИДС-у.

МАРТ

Главна тема овог пута било је вршњачко насиље. Разматрали смо шта је то вршњачко насиље, који видови насиља постоје ,али и да ли насиља има и у нашој школи. Ученици нису знали шта све спада у вршњачко насиље. Након разговора тим је мишљења да у школи постоје одређени видови насиља. Ученици су том приликом осмислили и питања за анкету о насиљу.

АПРИЛ

Овог пута смо причали о предностима и манама употребе мобилних телефона и интернета. Надовезали смо се на разговор са прошлог састанка и повели дискусију о томе шта за њих представља електронско насиље. Покренута је и расправа о томе да ли је насилно понашање и када особа снима и прослеђује снимак неке насилне ситуације. Након овог састанка ученици су применили стечена знања и осмислили пано.

МАЈ

Последњи састанак у овој школској години имао је за циљ да унапреди позитивне обрасце понашања. Говорило се о превенцији вршњачког насиља у школском окружењу. Причали смо о томе шта значи „бити фаца“ у школи. Ученици су били веома креативни на задату тему и договорили смо се да направимо пано.

Координатор Вршњачког тима, Ивана Расинац

21. Извештај о раду Ученичког парламента

Добре стране:

Ученички парламент је у првом полугодишту радио по предвиђеном плану и програму.

На првом састанку, који је одржан 06.09.2022. конституисан је УП. Сви чланови упознати су са Правилником о раду. Изабрани су чланови УП од представника одељења седмог и осмог разреда. Донет је план рада УП.

Чланови УП су:

1. Илија Ђурић, 7/2, председник, члан Тима за превенцију вршњачког насиља
2. Теодора Сарић, 8/1. (ШО), Стручни актив за развојно планирање(члан тима)
3. Николина Глицић, 7/1 (ШО), записничар
4. Новак Радисавчевић 7/1 заменик председника
5. Војин Илић, 8/1, Тим за самовредновање(члан)
6. Нађа Гашић

Чланови УП упознати су са Планом рада Ученичког парламента за школску 2022/23. годину. План рада је једногласно усвојен, уз могућност прилагођавања према тренутним потребама актуелној ситуацији у школи. Сви чланови УП упознати су и сагласни са садржајем Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика током боравка у школи и свих активности које школа организује. Годишњи извештај рада школе за текућу школску годину одобрен је од стране чланова УП.

Обележен је Европски дан језика дана 26.09.2022. У октобру обележена је Дечија недеља и Дан здраве хране.

На састанку у новембру извршена је анализа успеха у школи на крају првог тромесечја, као и давање предлога мера за побољшање успеха. Разматран је успех ученика и трећи ниво насиља који се догодио у нашој школи. Ученици су се сложили да је неопходно више одговорног рада од стране ђака. Појачана су дежурства наставника, као и сарадња са Вршњачким тимом.

Дана 24.11. 2022. Прославили смо Дан школе.

Представници парламента предложили су локације и изразили жељу за излет на иницијативу ученика осмог разреда. Предлог је достављен управи школе.

Последњег дана првог полугодишта ученици су по завршетку часова са наставницима припремили новогодишњу представу у холу школе.

Почетком другог полугодишта обележили смо школску славу Дан Св. Саве пригодном приредбом у холу школе. За најпримереније одељење изабрали смо ученике 7-2.

У фебруару смо сумирали резултате успеха ученика на крају првог полугодишта , као и давање предлога и мера за побољшање успеха. Током месеца марта чланови УП одржали су састанак са директором школе у вези унапређења успеха ученика, рада и комуникације свих актера на нивоу школе. Тим поводом директор школе је у сарадњи са Ученичким парламентом спровео анкету. Радионице професионалне оријентације за ученике осмог разреда одржане су ради успешног уписа у жељене средње школе. Планиране су посете представника средњих школа и уговорена је њихова презентација.

У априлу смо обележили Светски дан здравља. Том приликом припремљени су плакати, ликовна изложба, а ученици су доносили здраве намирнице. Из физичког и здравственог васпитања одржана су спортска такмичења.

У мају месецу разматрали смо могућности организације матуре. Ђак генерације ове године по први пут у нашој школи није изабран. Нико међу ученицима није испунио критеријуме потребне за овакву квалификацију, па самим тим није било ни гласања.

Лоше стране:

У току школске године УП није истакао ниједну лошу страну у свом раду.

Координатор Ученичког парламента:

Младен Лазаревић

22. Извештај о раду Подмлатка Црвеног крста

Календар најзначајних активности Подмлатка и Омладине Црвеног крста у 2021-2022. год.

Календар најзначајнијих активности Подмлатка и Омладине

Црвеног крста у 2023-2024. године

Јануар:

-Акција „Један пакетић но љубави“

-31. јануар-Светски дан борбе против пушења

Март:

-24.март-Светски дан борбе против ТБ

Април:

-7.април-Светски дан здравља

Мај:

-31.мај-Светски дан без дуванског дима

Јун:

-15. јун-Међународни дан борбе против насиља над старијима

Септембар:

-1.-7. септембар-Акција Безбедности деце у саобраћају

-27. септембар-Акција-Трка за срећније детињство

Октобар:

-16.октобар-Светски дан хране

-18.октобар-Европски дан борбе против трговине људима

Новембар:

-16.новембар-Међународни дан толеранције

Децембар:

-1. децембар-Светски дан борбе против ХИВ

Представник школе за Црвени крст:

Наставник: Глицић Владета

23. Извештаји Стручних већа

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Извештај обухвата период од 2.9.2022. до 20.6.2023.

Стручно веће разредне наставе чине: 13 професорки разредне наставе, професорка енглеског језика и вероучитељица.

Одржано је укупно 6 састанака.

Први састанак одржан је 2.09.2022. године.

Прочитан је план за предстојећу школску годину и једногласно усвојен. План је предат педагогу школе како би постао део Годишњег плана школе.

Све учитељице су усагласиле своје распореде са наставницама енглеског језика и верске наставе.

Анализирана је израда глобалних и оперативних планова у складу са школским програмом рада 2022/26. год. и препоруком Министарства просвете. Планови су рађени по ЗУОВ-им препорукама.

Све учитељице на нивоу својих одељења саставиле су иницијалне, полугодишње и годишње тестове, као и тестове за проверу стандарда. Распореди свих провера су унети у електронски дневник.

Сви ученици од 1. до 4. разреда су се определили за верску наставу.

Усаглашен је план о извођењу угледних часова, радионица, приказа стручних чланака и истраживања за ову школску годину.

Планирани семинари су организовани преко вебинара кроз он-лине обуку. Планирани семинари за школску 2022/23. су:

- * Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи
- * Како оцењивањем унапредити учење.

Други састанак одржан је 2.11.2022. године.

Записник је прочитан и једногласно усвојен.

Анализом тешкоћа у савладавању наставног градива установљено је да постоје ученици који имају тешкоћа у савладавању наставног градива. Такви ученици су укључени у појачан индивидуални рад.

Колегиница Биљана Ржић је одржала приказ стручног чланка „Време испред екрана” у коме се говорило:

- * Да време испред екрана никако не би требало да угрози сан, физичку активност, школске и друге обавезе и социјални живот деце и младих;
- * Начинима како наћи здрав баланс код коришћења дигиталних уређаја;
- * Ангажовању ученика код стицања дигиталних вештина;
- * Разговору са родитељима о времену које њихова деца проводе испред екрана.

Ове школске 2022/23. такмичење из математике је одржано у децембру. У комисија за дежурство су биле Мирјана Срећковић и Радица Радојковић, а прегледачи у трећем и четвртном разреду су биле : Биљана Унић, Снежана Вајић Јовановић и Душица Глицић. У трећем разреду се такмичило 17 ученика, а у четвртном 2 ученика.

Кроз приказ стручног чланка „Родитељи и наставници заједн” колегиница Драгица Смиљковић нам је указала да родитељи и наставници треба да буду равноправни партнери. Истакла је значај укључивања родитеља у рад школских тимова. Навела је и да треба радити на демократичности, равноправности и аутентичности.

Дечија недеља је трајала од 3.10.-7.10.2022. У нашој школи је реализовано низ активности под слоганом „Шта детету треба да расте до неба!?”. Реализоване активности су:

- * Упознавање ученика са Конвенцијом УН о правима детета-Буквар дечијих права,
- * Шарена улица,
- * Изложба ликовних и литералних радова,
- * Спортско рекреативне и забавне активности,
- * Свечани пријем првака,
- * Садимо дрво генерације.

17.10.2022. године је обележен Дан здраве хране. Разговарало се о здравој храни и

разноврсној исхрани, прављен је распоред obroka коришћењем Пирамиде здраве хране. Активности су забележене фотографијама и објављена на сајту школе.

Колегиница Ана Милић нас је кроз приказ стручног чланка, „Шта је дигитална писменост и зашто је важна? ” упознала са најкориснијим саветима:

- *О предностима дигиталне писмености за децу;
- *Разговору о безбедности на интернету;
- *Организацији лекција које подспешују дигиталне вештине и
- *Примерима из добре праксе.

Добиле смо обавештење да родитељске састанке одржимо по договору. Разговарало се о планираној екскурзији Договорено је да сви ученици млађих разреда иду на исту релацију Стопања – Београд.

Педагог школе је обавестио учитеље да ученици наше школе имају прилику да присуствују фудбалској утакмици између „Напретка” и „Чукаричког” на стадиону „Напретка” у Крушевцу, 4.11.2022.

Друштво учитеља Трстеника славило је 20 година постојања. Позвани смо да присуствујемо бесплатном семинару-Дидактика часа са ИКТ -технологијом. Семинар је реализован 3.12.2022.год. у Дому културе у Трстенику.

Трећи састанак одржан је 29.12.2022. године.

Записник са претходне седнице је прочитан и једногласно усвојен.

Наставне и ваннаставне активности су реализоване по предвиђеном плану и програму. У овом полугодишту је остао нереализован четвртак од 24.11.2022.

Радионицу су одржале колегинице Оливера Трифуновић и Радица Радојковић „Учесници у насилним ситуацијама“. Радионица наглашава ставке:

- Не реаговати значи подржати насиље,
- Какве су различите улоге у насилним ситуацијама,
- Шта треба радити кад видиш да се неко насилно понаша.

Стручно усавршавање се одвијало у установи: коз приказе стручних чланака, радионица, угледних часова, онлајн презентација уџбеничких комплета, онлајн обука.

Стручно усавршавања ван установе је реализовано кроз семинаре:

- Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи 8б.
- Дигитални свет у другом разреду основне школе - онлајн обука за наставнике разредне настав 16 б.
- Дидактика часа са употребом ИКТ-а 16б.
- Дигитални свет у трећем разреду основне школе - онлајн обука за наставнике разредне наставе 16б.

Угледни час је одржан 27.12.2022. у Тоболцу у одељњу 2. и 4. разреда. Час су одржале Снежана Вајић Јовановић, проф.разр.наставе и Данијела Васиљковић, проф. енг.језика– Нова година-међупредметна корелација, музичка култура и енглески језик.

Координатор Тима за инклузивно образовање, Биљана Унић, поднела је полугодишњи извештај. Није било ученика који похађају инклузивну наставу ни по једном типу. По један ученик из 3. и 4. разреда иду по појачаном индивидуалном раду.

Приказ стручног чланка - Развијање дечије креативности у образовно васпитном процесу одржала је колегиница Мирјана Срећковић. кроз који смо сазнале:

- Да је потребно пустити дете да само ствара и да се слободно изражава,
- Родитељи треба да омогуће детету слободно изражавање идеја и самостални рад, али опет не препустити дете у потпуности да само ради , већ с времена на време прегледати урађено, похвалити дете, помоћи му, ако је потребно и охрабрити за дањи рад,
- На грешке које се праве у школи при развоју дечије креативности.

Кроз тачку разно смо добиле обавештење да ће се седнице Одељенског и Наставничког већа, као и родитељски састанци одржати 4. и 5. јануара 2023. године.

Четврти састанак одржан је 1.03.2023. године.

Није било примедби поводом записника и он је једногласно усвојен.

На Општинском такмичењу из математике нашу школу су представљали ученици 3. разреда. Ученици су постигли запажене резултате:

1. место - Павле Минић, 2. место - Мирна Недељковић, Тоболац, учитељица Мирјана Срећковић,

2. место - Емилија Брђић, Бресно Поље, учитељица Радица Радојковић,

3. место - Тамара Ристић, похвала Милош Чапрић, Стопања, учитељица Биљана Унић

Душица Глицић и Биљана Унић су реализовале радионицу „Господар емоција”. Закључак је да контролу емоција бирамо сами.

Ове године смо изабрале за 1. разред уџбенике издавачког предузећа „Едука”.

Колегиница Марина Ристић нам је представила суштину и садржај стручног чланка „Зрелост деце за полазак у школу”. Најинтересантније и најкорисније овог чланка је:

*Активности које подстичу зрелост,

*Улога родитеља на зрелост детета.

*Врсте зрелости-интелектуална, социјална и емоционална,

*Став родитеља према тестирању детета.

Под тачком разно било је више активности које су се реализовале у нашој школи:

-Дечије одељење Народне библиотеке „Јефимија“ Трстеник и Књижевни клуб“ Моравски токови“ у спомен на завичајног песника за децу Петра Петровића Љубостињског расписала је конкурс на тему –„Песма о животињама“.

-У организацији Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије и локалног Савета за безбедност 8.2.2023. организовано је такмичење „Пажљивкова смотра“ за ученике 1. и 2. разреда.

-Астрономско Друштво Планетаријум из Земуна 13.2.2023. организовало је пројекције свемира. Пројекција је одржана у Стопањи.

- Компанија Pertini toys уз подршку Министарства просвете Републике Србије 2023. годину назива Теслином годином. Наша школа је учествовала у пилот пројекту „Играма се и учимо, са Теслом се дружимо“.

-Народна библиотека „Јефимија“, Трстеник проследила је списак дела за читалачку значку 2022.-2023. године. Послат је и прилог вођења читалачког дневника.

-Школско такмичење рецитатора је се организовано 15.3.2023. Било је пријављено 10 ученика од првог до четвртог разреда. Општинско такмичење је организовано 27.3.2023. у Трстенику.

Пети састанак одржан је 24.05.2023.

Записник је прочитан и једногласно усвојен.

Колегиница Биљана Ђелекар је одржала приказ стручног чланка „Мудл при реализацији онлајн и хибридне наставе”. Колегиница је кроз приказ истакла да је Мудл подршка у дигиталној компетенцији наставника, које су кључне за планирање и креирање стимулативног окружења за учење. Као посебност се истиче уважавање различитости ученика и допринос њихове непосредне интеракције у онлајн окружењу.

Координатор Тима за инклузивно образовање, Биљана Унић, поднела је извештај. Нема

ученика који похађају инклузивну наставу ни по једном типу. По један ученик из 3. и 4. разреда ишли су по појачаном индивидуалном раду.

Кроз приказ стручног чланка „Теоријски концепти за ефикасну интеграцију технологије у процесу наставе и учења” колегиница Биљана Думановић истиче као најкорисније како обезбедити и понудити ученицима да бирају између више начина на који је приказан конкретан наставни садржај и начин учења који је заснован на истраживачком приступу ученика у настави.

Говорило се и о ванредном родитељском састанку који је одржан 10.3.2023. Одржале су га све учитељице. Једна од тачака је била Безбедност ученика у школи. У Основној школи у Београду „ Владислав Рибникар“, се десило свирепо убиство које је починио ученик седмог разреда убивши осморо својих другара и радника обезбеђења. Већи број деце је рањено и на болничком је лечењу. Цела земља је потресена, ситуација је врло утицала на школство.

Прочитан је материјал о поступању школа у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду, које нам је послато из Министарства.

Предузете су следеће мере: закључавање улазних врата у 8 часова, у матичној школи дежура полицајац, патроле полиције чешће обилазе школе на терену.

Свим ученицима, професорима и ваннаставном особљу поклоњена је по књига „Водич за понашање у ванредним ситуацијама”.

Реализована је једнодневна екскурзија за ученике 1. 2. 3. и 4. разреда на релацији Стопања-Београд-Стопања. Вођа пута Биљана Думановић је прочитала извештај о екскурзији. Екскурзија је врло успешно реализована. Све планиране активности су у потпуности реализоване: посета Храму Светог Саве, шетња Кнез Михајловом улицом, разгледање Калемегдана и посета зоолошког врта. Дат је једногласан предлог за следећу годину, а то је посета Јагодини.

Канцеларија за младе општине Трстеник је организовала бесплатан једнодневни излет за ученике 1. и 2. разреда у Шаренград, који се налази у Крушевцу . Излет је планиран за 1.6.2023.

Шести састанак одржан је 20.06.2023.

Записник је прочитан и једногласно усвојен.

Анализом је утврђено да су све активности Стручног већа разредне наставе у школској 2022/2023. години одржане по плану и да су у потпуности реализоване.

Предложен је план рада за наредну школску годину. Предложене су две допуне:

1. Иновативни облици рада и 2. Праћење ПО.

Руководилац Стручног већа разредне наставе ће бити Душица Глицић, а записничар Снежана Вајић Јовановић.

Друго полугодиште школске 2022/23. се завршило 6.6.2023. године, по одлуци Владе Републике Србије. Ученицима су саопштени предлози закључних оцена. Они који су желели да поправе оцене имали су прилику за то до 20.6.2023. У школи су организовани часови допунске и додатне наставе, као и часови ваннаставних активности. Сви наставници су у школу долазили по распореду часова.

Наставничко веће је све ученике првог разреда за успешно савладане исходе и примерно владање у школској 2022/23. наградило књигом. За одличан успех и примерно владање са књигом су награђени и ученици другог, трећег и четвртог разреда. Ученици који су постигли запажене резултате на школском и општинском такмичењу, конкурсима и манифестацијама су награђени са дипломама и књигама.

Сва одељења првог разреда су од Дечијег савеза добила по једну садницу.
Родитељски састанци су одржани 28.6.2023.

Руководилац Стручног већа разредне наставе:
Душица Глицић

Извештај о раду стручног већа друштвене групе предмета на крају школске 2022/2023године

Током ове школске године наш актив је одржао пет састанка (у септембру, децембру, фебруару, априлу и јуну) и реализовао све планиране активности.

На првом састанку конститuisан је Актив , подељена су задужења и дискутовало се о глобалном и оперативном планирању у настави (рад са ученицима по ИОП-у , корелацији међу предметима, планирању писмених задатака и контролних вежби) .

У новембру месецу разматрали смо на тестовном материјалу (иницијално тестирање из српског језика и математике). Разменили смо искуства о изради тестова ,на основу исхода и стандарда за сваки предмет. Наставница Нада Ковић ,координатор КЈД , изложила је тему припреме за предстојећу приредбу за Дан школе.

У фебруару месецу је извршена анализа рада актива, анализа вредновања и самовредновања, анализа резултата исхода и стандарда -постигнућа ученика на полугодишњим проверама и дат је предлог мера за даљи рад.Одржали смо и угледна предавања у чијој анализи је учествовало више предметних наставника. Одржавањем оваквих часова остварили смо тимски рад наставника и ученика,корелацију друштвених и природних предмета,као и међупредметну корелацију (историја,српски ,музичко...).

Што се тиче стручног усавршавања наставника наша школа била је организатор семинара. Током априла месеца издавачке куће Клет , Логос, Едука организовале су презентацију нових уџбеника у Крушевцу,где је присуствовао већи број наших наставника.

На последњем састанку 27.6. извршили смо анализу завршног испита за 8.разред на којем су наши ученици постигли солидне резултате.Поделили смо задужења за наредну школску годину ,као и предлог мера за будући рад (наставити успешну и добру сарадњу са Тимом за постигнућа,као и Тимом за наставу и учење, неговати пример добре праксе тимске наставе и међупредметне корелације и укључити већи број наставника у дањи рад ,већа заступљеност технологије у раду на часовима).

Руководилац већа,

Ивана Расинац

Извештај о раду стручног већа природно-техничке групе предмета на крају школске 2022/2023 године

Чланови стручног већа природно-техничке групе предмета за школску 2022. / 2023. годину су: Милош Стојановић- наставник математике, Миладин Макрагић- наставник физике, Љубинка Нешић -наставница хемије, Слађана Ристић -наставница технике и технологије и информатике, Дејан Јовановић- наставник технике и технологије ,Тања Ђукић- наставница биологије, Светлана Радивојевић- наставница биологије, Мирјана Стојковић- наставница географије, Бранкица Јовановић- наставница географије. Стручно веће природне-техничке групе предмета је радило по предвиђеном плану и програму рада за школску 2022./2023. Одржани су сви састанци стручног већа, који су планирани и разматране су све тачке планом и програмом. Септембар Усвојен је план рада већа. Анализирана је израда годишњих и оперативних планова за школску 2022./2023. годину. Организација распореда контролних и писмених задатака као и допунске и додатне наставе. Наставници су упознати са новинама у правилнику за оцењивање. Усвојена је корелација наставних садржаја међу предметима нарочито кроз тимску наставу и угледне часове.Стручно усавршавање: упознавање са семинарима за предстојећу школску годину Октобар Направљен је план извођења угледних/огледних часова, радионица и стручних предавања за школску 2022. /2023. годину. Чланови већа су направили план активности наставника у оквиру припрема за обележавање Дана школе. Новембар Чланови стручног већа су анализирали досадашње активности на плану образовно-васпитног рада у овом тромесечју. Направљен је договор о терминима школских такмичења.Наставница Тања Ђукић је анализирала радионицу: Сајам здраве хране – коју је одржала дана 15.10.2022. године (изложба и разговор о здравој храни, едукација о правилном распореду оброка,користећи пирамиду здраве хране). Децембар Анализиран је рад слободних активности, допунске и додатне наставе. Сви чланови актива су се сложили да се активности по питању професионалне оријентације одвијају по плану. Направљен је начелан договор о учешћу наставника, чланова у обележавању Дана Св.Саве. Март Активности одрађене у периоду фебруар-март: Извршена је анализа образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта, организована су школска такмичења. Наставница Слађана Ристић, одржала је предавање: Дан против дигиталног насеља. Април Извршена је анализа рада ОВР-а на крају трећег класификационог периода. Урађена је анализа резултата такмичења. Извршен је избор уџбеника за 5. разред. Наставник Милош Стојановић, одржао је предавање: Дан броја Пи. Мај Урађена је анализа припремне наставе и припрема за завршни испит. Закључак је да се припремна настава реализује по предвиђеном плану. Јун Извршена је анализа рада већа у протеклој школској години, као и анализа успеха на крају школске године.

Чланови стручног већа природно-техничке групе предмета за школску 2022. / 2023. годину су: Милош Стојановић- наставник математике, Миладин Макрагић- наставник физике, Љубинка Нешић -наставница хемије, Слађана Ристић -наставница технике и технологије и информатике, Дејан Јовановић- наставник технике и технологије ,Тања Ђукић- наставница биологије, Светлана Радивојевић- наставница биологије, Мирјана Стојковић- наставница

географије, Бранкица Јовановић- наставница географије. Стручно веће природне-техничке групе предмета је радило по предвиђеном плану и програму рада за школску 2022./2023. Одржани су сви састанци стручног већа, који су планирани и разматране су све тачке планом и програмом. Септембар Усвојен је план рада већа. Анализирана је израда годишњих и оперативних планова за школску 2022./2023. годину. Организација распореда контролних и писмених задатака као и допунске и додатне наставе. Наставници су упознати са новинама у правилнику за оцењивање. Усвојена је корелација наставних садржаја међу предметима нарочито кроз тимску наставу и угледне часове. Стручно усавршавање: упознавање са семинарима за предстојећу школску годину Октобар Направљен је план извођења угледних/огледних часова, радионица и стручних предавања за школску 2022./2023. годину. Чланови већа су направили план активности наставника у оквиру припрема за обележавање Дана школе. Новембар Чланови стручног већа су анализирали досадашње активности на плану образовно-васпитног рада у овом тромесечју. Направљен је договор о терминима школских такмичења. Наставница Тања Ђукић је анализира радионицу: Сајам здраве хране – коју је одржала дана 15.10.2022. године (изложба и разговор о здравој храни, едукација о правилном распореду obroka, користећи пирамиду здраве хране). Децембар Анализиран је рад слободних активности, допунске и додатне наставе. Сви чланови актива су се сложили да се активности по питању професионалне оријентације одвијају по плану. Направљен је начелан договор о учешћу наставника, чланова у обележавању Дана Св.Саве. Март Активности одрађене у периоду фебруар-март: Извршена је анализа образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта, организована су школска такмичења. Наставница Слађана Ристић, одржала је предавање: Дан против дигиталног насеља. Април Извршена је анализа рада ОВР-а на крају трећег класификационог периода. Урађена је анализа резултата такмичења. Извршен је избор уџбеника за 5. разред. Наставник Милош Стојановић, одржао је предавање: Дан броја Пи. Мај Урађена је анализа припремне наставе и припрема за завршни испит. Закључак је да се припремна настава реализује по предвиђеном плану. Јун Извршена је анализа рада већа у протеклој школској години, као и анализа успеха на крају школске године.

Бранкица Јовановић

24. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора који се односе на:

- планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности;
- старање о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно – васпитног рада;
- старање о остваривању развојног плана школе;
- сарадњу са органима локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- организовање и вршење педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно – васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- планирање и праћење стручног усавршавања и спровођење поступка за стицање звања наставника и стручног сарадника.

У складу са планираним активностима, у овој школској години смо реализовали следеће активности:

9.9.2022. године одржана је прва седница Педагошког колегијума у новом сазиву, на којој смо усвојили план рада за школску 2022/2023. годину ;

- координатори Тимова и руководиоци стручних већа, благовремено су урадили Извештаје о раду у прошлој години и Планове за текућу школску годину;

- Годишњи план рада је урађен;

- директор је изложио план о реализацији ОБР-а, редовне наставе, ваннаставних и слободних активности , дежурства наставника, безбедности ученика, организацији екскурзија и о обележавању значајних датума у овој школској години. Сви ови садржаји су разрађени кроз акта школе.

- Ажурира се школски сајт и на њему се налазе битни подаци, документа као и остали значајни догађаји из живота и рада школе: резултати такмичења, едукације, приредбе, представе ...

- педагог је известио колегијум о Анексу школског програма везаним за увођење Дигиталног света у трећем разреду и измењеним садржајем Слободних активности од 5.- 8. разреда основне школе;

- разматран је Нацрт правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности школи;
- за ову годину је најављено спољно вредновање и у складу са тим смо се сложили да се комплетан рад реализује у школи дисциплиновано и одговорно;
- у нашу школу (5. и 3. разред) уписано је троје ученика из суседних школа, један ученик из иностранства, и написани индивидуални Планови подршке ученика за прилагођавање на нову школску средину.
- план наставе и учења прати планирани тајминг али нам проблем задаје нестабилан превоз ученика са терена. Такво стање са превозом ствара проблем у реализацији предчасова. Директор редовно реагује и на вези је са директором превозног предузећа.
- педагог школе је представио резултате успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју. Закључак је да је број слабих оцена у старијим разредима велики и договорено је да се предвиде мере и активности свих актера у наставном процесу са циљем побољшања успеха ученика. Колегијум је упознат и о забележеном трећем нивоу насиља. У млађим разредима, сви ученици су постигли позитиван успех и примерно владање.
- ученици који су показали ниже нивое савладаности наставних садржаја, у наредном периоду ће радити по плановима индивидуализације које су саставили предметни наставници у сарадњи са одељењским старешинама и педагогом. Ученик који је радио по ИОП-у 1, наставља да ради тако и у наредном периоду. Прати се ситуација.
- На предлог Стручног већа разредне наставе, урађен је Анекс Годишњем плану рада а у вези реализације екскурзије од 1.-4. разреда наше школе.

1.11.2022. године, одржана је друга седница на којој смо потврдили да заразе КОВИД-ом 19 није било али су зато заступљене сезонске инфекције које спорадично имају ефекат на број изостанака ученика; средства за одржавање хигијене простора су на време обезбеђени и водило се рачуна о здравствено-хигијенским условима у школи.

9.1.2023. године одржана је трећа седница Педагошког колегијума. Здравствених проблема везаних за КОВИД-19 није било. Хигијена простора и мере заштите су добре.

- Успех и дисциплина на крају првог полугодишта су следећи:

У млађим разредима ученици првог разреда су са успехом савладали наставне садржаје а од 2.-4. разреда није било негативних оцена. Дисциплина је задовољавајућа.

У старијим разредима од 6. до 8. разреда је укупно 9 слабих оцена, 8 ученика има недовољан успех. У петом разреду нема слабих оцена. Овакав успех је резултат реализованих планова индивидуализације. Праћен је њихов рад и напредак. Према 11-оро ученика су покренуте одређене васпитно-дисциплинске мере. Један ученик ће наставити да ради по ИОП-у 1.

- Наставни план и програм је реализован скоро у потпуности- имали смо један наставни дан мање (распоред од четвртка), који је надокнађен у другом полугодишту.

-На четвртом састанку од 10.4.2023. године смо потврдили да су мере појачане хигијене и даље на снази.

-Наставни план и програм се реализује према плану.

-Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја је слабији у односу на полугодиште. У претходном периоду смо упутили позив за сарадњу психолошкињи Јелени Чајетинац, за сарадњу а у циљу подршке ученицима

V-1 разреда.У овом разреду смо имали 6 ученика који су били обухваћени индивидуализацијом а након обављеног тестирања од стране психолога, ти ученици су након тестирања упућени на рад по ИОП-у 1. Процедура је поштована по свим корацима. Договорене су и мере за побољшање успеха које су наведене у записнику колегијума.

Што се тиче дисциплине, У млађим разредима сви имају примерно владање. У старијим разредима имамо 10 ученика под појачаним васпитним радом и под изреченим мерама смањене оцене из владања. У току је један васпитно дисциплински поступак са мером ДКР-а.

-Пробни завршни испит је, технички, протекао успешно. Ученици су радили пробни завршни из Математике, Српског језика и Биологије(21) и Историје(7).Предметни наставници су анализирали тестове са ученицима, утврдили јаке и слабе стране и дефинисали мере које ће предузети у складу са резултатима.

- Директор и педагог су прочитали извештаје након посете часова предметне наставе као и препоруке у складу са тим.

На петом састанку одржаном 26.6.2023. године, потврдили смо да је ова година прошла без оболевања од вируса КОРОНЕ.

-Узимајући у обзир обиман распоред часова, допунска настава се у старијим разредима одвијала отежано јер је много ђака-путника и аутобус није стизао на време. План је реализован али нису ученици путници могли да прате све часове ових активности. У млађим разредима су ове активности текле без проблема. Реализација ових активности имала је за циљ побољшање успеха и дисциплине.Ученици првог разреда су успешно завршили разред. Сви ученици млађих разреда су завршили разред са позитивним успехом (што је бољи резултат у односу на треће тромесечје- имали смо 1 слабу оцену из Математике) и примерним владањем.

У старијим разредима имамо побољшање успеха у односу на треће тромесечје (81 ученик са позитивним успехом на тромесечју а на крају 98 што је побољшање успеха за око 20%). Ове године имамо 5 ученика упућених на поправни испит из Српског језика и Енглеског

језика. За 2 ученика млађих разреда, реализована је настава по индивидуализацији а за 6-оро у 5-1 разреду по ИОП-у 1. Немамо Вуковца/Ђака генерације.

Ситуација са дисциплином је била комплексна: водили смо васпитно-дисциплински поступак и он је премештен у другу школу;

-8 ученика је завршило разред са смањеном оценом из владања.

-План и програм није реализован у потпуности због ранијег завршетка школске године. У периоду од 6.6.-20.6.2023, ученици су имали могућност да присуствују часовима као подршка за поправљање оцена или као подршка ученицима који су хтели да оснаже своја знања и умења. Реализоване су допунска, додатна настава, слободне активности/ваннаставне активности, часови из предмета за које су деца показала интересовање и математичко/логичке радионице према интересовању ученика.

Ученици који су похађали наставу по ИОП-у 1, су завршили школску годину са позитивним оценама из предмета које су радили по ИОП-у 1.

-На нивоу школе смо се максимално трудили да реализујемо бројне културне, забавне, продајне, хуманитарне ...активности, мотивисали ученике за укључивање у слободне активности, секције и преко њих аплицирали на смотре и конкурсе, као превентиву на плану заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања а паралелно целу годину организовали смо интервентне активности и кроз њих сарађивали са родитељима, Социјалном службом, здравственом службом и полицијом.

- Директор, педагог као и координатори Тимова и стручних већа су представили своје извештаје о којима је дискутовано и исти су поднети на Наставничком већу.

Педагог: Виолета Јефтић

25. Извештај о раду Школског одбора

У школској 2022/2023. години одржано је 14 седница Школског одбора. Чланови Одбора су редовно присуствовали седницама, сем члана Саше Пајића. Председник Школског одбора предлаже дневни ред за седницу, одређује време и место одржавања седнице и о томе писменим путем обавештава чланове Одбора.

У школској 2022/23. години дошло је до промене чланова председника Школског одбора. За новог председника Школског одбора изабран је Ненад Милошевић.

У току 2022/2023. године Школски одбор се бавио следећим питањима:

1. Разматрани су, анализирани и усвајани резултати ученика како на сваком класификационом периоду тако и након полагања завршног испита и предузете су адекватне мере.
2. Усвојен је Анекс Школског програма , Годишњи план рада, као и друга акта потребна за рад школе
3. Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада, Развојног плана и Школског програма за протеклу годину, као и усвајање садржаја истих за текућу годину.
4. Разматрани су и усвојени извештаји о раду директора и раду школе.
5. Редовно упознавање чланова Одбора о финансијском пословању, утврђен предлог и донет финансијски план школе.
6. Усвојен је извештај везан за самовредновање школе.
7. Усвојени су извештаји тимова Инклузивног образовања, Заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Вршњачког тима, Ученичког парламента, Тима за професионалну оријентацију, стручног усавршавања наставника, Тима за развој школског програма како на полугодишту тако и на крају школске године.
8. Донета је одлука о давању сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака.
9. Донет је План стручног усавршавања запослених.
10. Директор је редовно обавештавао чланове Школског одбора о текућим радовима како у матичној школи тако и у подручним одељењима, као и о снабдевености огревом.

Председник Школског одбора

Ненад Милошевић

26. Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је конституисан на седници одржаној 13.09.2022.године, када је изабран и председник Зорица Јовановић, а за њеног заменика изабрана је Радица Савковић..

Одржано је укупно шест седница.

На седницама су разматрани Извештај о раду директора и Извештај о реализацији рада установе - Годишњег плана рада за шк.2021/22.годину, као и предлог Годишњег плана рада за 2022/23.годину, Анекс Школског програма за шк.2021/22.годину, као и Нацрт Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце за време боравка у школи и свих активности које организује школа. Дата је сагласност на програм и организовање екскурзија ученика у школској 2022/2023. години.

Савет је обавештен о припремљености школе за почетак школске године и заступљености стручног кадра.

Изабрани су представник и његов заменик за Локални савет родитеља Верица Миодраговић и њен заменик Јована Ристић. За члана Школског одбора уместо Дејана Цураковића изабран је Ненад Милошевић.

Изабран је понуђач за осигурање ученика, то је компанија "Дунав осигурање".

Чланови Савета су предложили своје представнике за чланове Тимова.

На седницама су анализирани успех и дисциплина ученика на свим класификационим периодима.

Благовремено и периодично је разматрана реализација Школског развојног плана, Школског програма, Годишњег плана рада.

Разматрани су Извештаји о вредновању и самовредновању, Извештај о професионалној оријентацији ученика, Извештаји о раду тимова (Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за професионални развој, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за самовредновање квалитет рада установе), стручних актива, Ученичког парламента, Вршњачки тим.

Разматране су измене Годишњег плана рада.

Разматран је и анализиран извештај о изведеним екскурзијама. Поднет је извештај о начину трошења средстава добијених донацијама.

Савет је обавештен о избору уџбеника за школску 2023/24.годину. Савет је упознат са начином организовања, и броју ученика који су полагали завршни испит и резултатима истог.

Председник Савета родитеља,
Зорица Јовановић

27. Извештај о раду педагога

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе –програма рада педагога, свих стручних органа и тимова, сарадње са породицом, друштвеном средином, превентивних програма и план рада часова одељенских старешина од првог до осмог разреда. Активно је учествовала у изради Анекса Годишњег плана рада. Спроводила је анализе и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља. Учествовала је у припреми индивидуалног образовног плана за ученике као и ИПЗ-а и појачаног васпитног рада. Учествовала је у конципирању и реализацији екскурзије и

наступа ученика наше школе. Педагог је планирала свој рад на годишњем и месечном нивоу.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У сарадњи са директором, педагог је систематски пратила и вредновала наставни процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Посећено је укупно 17 часова предметне наставе, по плану посете и 2 часа код приправника (за лиценцу). Посећен је један час код професора разредне наставе који је почео да ради у подручном одељењу у Риђевштици. Учествовала је у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника. Иницирала је и учествовала у истраживању васпитно-образовне праксе које је реализовало стручно друштво у циљу унапређења васпитно-образовног рада.

Учествовала је у изради годишњег извештаја тимова, стручног усавршавања, рада школског педагога.

Пратила је и пружала подршку стручним активима и тимовима.

Пратила је успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Пратила је узроке школског неуспеха и предлагала решења за побољшање школског успеха, поступке и ефекте оцењивања ученика.

Систематски је праћен и анализиран успех, изостајање и дисциплина ученика на класификационим периодима, уз израду извештаја о истим. Наведени извештаји су редовно презентовани и члановима Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора.

Рад са наставницима

У првом полугодишту школске 2022/2023. године остварена је квалитетна сарадња са наставницима. Пужана је подршка наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка кроз упућивање на различите мере индивидуализације, као и помоћ у мотивисању ученика, родитеља и целих одељења на редовно похађање наставе, извршавање школских обавеза и нормализовању интеракције у одељењима где је нарушена групна динамика.

Праћен је начин вођења дневника образовно-васпитног рада, планова рада наставника уз израду белешки о редовној предаји Годишњих и месечних планова.

Анализирање реализације часова редовне наставе у школи и других облика образовно-васпитног рада којима сам присуствовала и давање предлога за њихово унапређевање.

Праћење начина вођења педагошке документације наставника.

Оснаживање наставника за тимски рад кроз подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа и тимова.

Пружање помоћи наставницима у остваривању професионалне оријентације и каријерног вођења .

Упознавање одељењских старешина са релевантним карактеристикама нових ученика.

Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице.

Пружање помоћи наставницима у остваривању сарадње са породицом.

Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао при полагању испита за лиценцу.

Рад са ученицима

Рад педагога са ученицима се одвијао групно и индивидуално, зависно од проблематике (учење, изостајање, понашање, мотивација) уз уважавање личности ученика и његове приватности, усмеравајући код ученика схватање појаве различитости, пружајући ученицима помоћ у препознавању сопствених потреба и емоција како би манифестовали понашање усаглашено са нормама цивилизованог изражавања, а у циљу успешнијег решавања проблема и потешкоћа на које наилазе. Обављен је разговор са великим бројем ученика (са неким ученицима је разговарано континуирано а у складу са плановима појачаног васпитно- образовног рада и у складу са договореним распоредом праћења мере друштвено-корисног и хуманитарног рада са одељењским старешином).

Педагог је саветодавним радом помагала ученике 8. разреда у попоњавању упитника на сајту Водич за основце, Националне службе за запошљавање а у циљу да ученици одреде своја професионална интересовања. Ученици су резултат упитника проследили на своје мејл адресе са описом захтева према резултатима упитника. У сарадњи са одељењским старешином, педагог је реализовала и две радионице на тему позитивне комуникације и добре социјалне атмосфере у одељењу 6-1.

Пружање подршке у раду ученичког парламента и вршњачког тима.

Рад на професионалној оријентацији и каријерном вођењу .

Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањења насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта; популарисање здравих стилова живота.

Учествовање у изради ИОП-а.

Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе.

Учествовање у појачаном васпитном раду, праћење реализације ДКР-а за ученике који су вршили повреду правила понашања у школи.

Рад са родитељима

Са родитељима је остварена сарадња кроз бројне индивидуалне контакте, групне састанке, учешћем у решавању проблема по проблематици и потреби у ванредним ситуацијама, као и на Савету родитеља. Обављено је много индивидуалних разговора. Интезиван је рад и подршка родитељима ученика који су показивали континуирано непримерено понашање (у сарадњи са одељенским старешинама и директором) и/или су имали потешкоће у учењу.

Упознавање родитеља/старатеља са важећим законима, конвенцијама..од значаја за правилан раст и развој деце.

Пружање помоћи и подршке родитељима/старатељима у осмишљавању слободног времена ученика.

Рад са родитељима/старатељима у прикупљању података о деци/ученицима.

Сарадња са Саветом родитеља, по потреби информисање родитеља давањем предлога по питањима која се разматрају на савету.

Рад са директором

Сарадња са директором школе остварена је у свима областима рада. Оставрена је сарадња са директором по питању различитих приговора и жалби родитеља и приликом вођења дисциплинског поступка, као и у организацији и спровођењу манифестација у школи. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређења образовно-васпитне праксе.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је редовно присуствовала седницама одељенских већа и учествовала на седницама Наставничког већа (саопштавањем информација, представљањем различитих извештаја и сл.). Радила је и у оквиру свих Тимова а и у оквиру свих области вредновања.

Сарадња са надлежним установама, организацијама и удружењима и јединицом локалне самоуправе

Остварена је успешна сарадња са Домом здравља Трстеник, Школском управом Крушевац, Центром за социјални рад Трстеник, Народним музејем „Јефимија“ из Трстеника, Етно удружењем „Цар Лазар“ из Крушевца, ПУ у Трстенику, Бизнис инкубатором у Крушевцу, Центром за иновативно учење „Боља/и ЈА- Бољи МИ“ у Крушевцу, Научним клубом Центра за стручно усавршавање Крушевац. Надлежним органима су правовремено: прослеђивани потребни статистички подаци и информације; Зависно од потребе, сарадња

се ширила на надлежне установе у зависности у ком домену је текла сарадња и/или помоћ била потребна.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је водила документацију о сопственом раду на дневном, месечном нивоу. Уредно је вођена и чувана документација о ученицима и о раду са њима, вођена јепотребна статистика везана за различите аспекте и потребе школског живота.

Анализирани су нови правилници и друга законска акта, који су представљани и наставницима, проучавана је и стручана литература.

Педагог:

Виолета Јефтић

28. Извештај о раду библиотекара

Библиотечки кадар наше школе чиниле су две наставнице: Нада Ковић и Данијела Васиљковић. Сарадњу ка другим организацијама смо реализовале кроз бројне активности.

9.11.2022. поднели смо извештај о раду библиотеке Дечјем одељењу библиотеке у Крушевцу, Милици Стефановић.

Са Народном библиотеком "Јефимија" у Трстенику смо сарађивали кроз неколико активности: "Светосавски темат", "Читајмо гласно", Песнички конкурс "Петар Петровић Љубостински" (чије књиге имамо дате на поклон), кроз сарадњу са Књижевним клубом "Моравски токови", "Читалачки дневник".

У оквиру презентације "Планетаријум са свемирском изложбом", ученици наше школе су пожелели да прошире своја знања о космосу, читајући дела из наше библиотеке.

Раније је уписаних чланова наше библиотеке било: 2055 ученика и 124 наставника. Сада је тај број знатно мањи: наставника 35, а ученика 212. За прошлу школску годину нових уписаних чланова је 22 и то су ученици 5/1 одељења.

Сада у нашој библиотеци има 13440 наслова, што значи да је уписано и набављено 120.

Значајно је да је ове године први пут урађена ревизија-отпис књига. Комисију за ревизију су чинили: Нада Ковић, Данијела Васиљковић и Данијел Јовановић. Све књиге су пописане кроз три списка:

- дотрајале и неупотребљиве књиге 1367 комада,
- неактуелне 488 и
- невраћене књиге 87.

Ова активност је трајала читаво друго полугође. Она се иначе обавља на сваке три године и то је наш будући задатак. Редовна ревизија библиотечке грађе се завршила и предестоји да се распореди на сређене и офарбане полице по новом распореду.

Библиотека је окречена, простор је оплемењен и лепши па ће рад у њој бити пријатнији. Надамо се да ће и то утицати да школску библиотеку ученици чешће посећују, јер је фонд богат и он се стално проширује.

Подносилац извештаја:

Нада Ковић

(наставница српског језика и књижевности)

29. Удружење деце ОШ "Ј. Ј. Змај" у Стопањи – Дечји савез Годишњи извештај о раду за школску 2022/2023. Годину

Септембар:

Усвојен је План рада за ову школску годину.

Свим ученицима првог и петог разреда приређена је добродошлица као вид подршке на нову средину. Сви прваци су од Општине Трстеник добили поклон пакетиће.

Светски Дан језика, 26. септембар, обележен је низом активности како у млађим, тако и у старијим разредима у виду тематског дана у коме су носиоци били ученици од другог до осмог разреда у Матичној школи са својим наставницима српског, немачког и енглеског језика и учитељицама.

У току је прикупљање чланарине за ову школску годину у износу од 100 динара у коју су укључени сви ученици наше школе. Прикупљена средства ће бити издвојена за обележавање Дечје недеље (креде у боји за "Шарену улицу", добродошлице за прваке, куповину саднице "Дрво генерације") и за помоћ нашим ученицима који су слабијег материјалног стања или за потребе лечења. Ове године помоћ је уручена ученици из VIII разреда.

Октобар:

Дечја недеља под слоганом "Шта детету треба да расте до неба" и Светски дан детета свечано су обележени и ове године реализацијом планираних активности:

- Упознавање ученика са Конвенцијом УН о правима детета/ Буквар дечијих права;
- Шарена улица;
- Изложба ликовних и литерарних радова;
- Размена улога ученик – наставник;
- Акције (стари папир, пластика, стаклена и картонска амбалажа)
- Спортски изазови;
- Завршна манифестација и пријем првака у Удружење уз пригодан програм и уручивањем поклон добродошлице.

Треба напоменути да су ученици на часовима ликовне културе израдили пригодне беџеве који су током обележавања Дечје недеље носили и ученици и радници школе.

Обележен је и Дан здраве хране, 16. октобар, који је пропраћен разговором са ученицима и кроз израду паноа са акцентом на здрав начин исхране, пирамиду исхране и на значај физичке активности по наше здравље. Носиоци активности су били наставници биологије и учитељице.

Новембар:

Пре самог обележавања Дана школе, претходила је припрема програма и тачака у коме су учешће узели не само ученици млађих и старијих разреда наше школе, већ и полазници Музичке школе "Корнелије Станковић" из Трстеника. Израђени су ликовни и литерарни радови са ликом и делом Ј. Ј. Змаја који су истакнути у холовима школа.

Свечана академија и приредба поводом обележавања Дана школе, одржана је 24. новембра у Дому културе и свечаним ручком за све званице у просторијама наше школе уз доделу јубиларних награда.

Децембар:

Прослава Нове године обележен је украшавањем учионица и кићењем јелки уз пригодан музички програм и игранку. У матичној школи организован је Новогодишњи базар.

У току су припреме за прославу школске славе – Светог Саве.

Јануар:

Школска слава - Свети Сава, свечано је обележен 27. јануара, како у матичној школи, тако и у свим подручним одељењима сечењем славског колача и приредбом.

Фебруар:

Ове године зимски садржаји су изостали, али су ученици, када су то временске прилике дозвољавале, користили сваки слободан тренутак за боравак на свежем ваздуху и играма у школском дворишту.

Наша школа се редовно одазива свакој хуманитарној акцији. Ове године прикупљали смо средства за девојчицу Лену у коју су учешће узели не само ученици наше школе, већ и радници школе. Прикупљена су новчана средства у износу од 77.090 динара.

Март:

У току су разна такмичења у којима наши ученици радо учествују. Осим оних која су прописана календаром, ученици учествују на разним спортским такмичењима, смотрема, ликовним и литерарним конкурсима, песничким конкурсима, читалачкој значки. Ученици нижу успехе из свих предмета.

Ове године, која је проглашена као Телина година, за ученике четвртог разреда организовано је едукативно учење о изумима Николе Тесле под слоганом "Играмо се и учимо, са Теслом се дружимо" уз организацију такмичења у мају месецу, а пет најбољих представиће нас на даљем нивоу такмичења.

Првих дана пролећа уређивали смо школска дворишта, а долазак пролећа ученици су поздравили изложбом ликовних и литерарних радова.

Април:

Светски Дан здравља – 7. април, обележен је ове године под слоганом "Једнакост у здрављу – здравље за све" кроз разговоре и дискусије са ученицима уз читање предавања, а све у циљу очувања здравља људи широм света, а посебно за оне чије је здравље угрожено. Предавање је прослеђено свим одељењским старешинама који су на часовима ОС то реализовали.

Учници су се укључили у акцију осликавања ускршњих јаја и изради цртежа са ускршњим мотивима. Радови су истакнути у холовима школа, а у матичној школи је организована и акцијска продаја. Прикупљена средства су искоришћена за плаћање рате за екскурзију и уџбенике за ученике којима је помоћ била неопходна.

Мај:

Пролећни крос ове године нисмо реализовали због скраћења наставне године, али су ученици били активни кроз разне видове спортских активности у периоду од 6. до 20. јуна. Ученици су били вредни, а поред знања које им је донело и награде, ученици су се показали и у вештинама, читању, цртању, писаном речју у прози и стиху и у најбољем смислу речи били амбасадори наше школе.

Јун:

Због лоших временских прилика у јуну месецу, Дан екологије 5. јун, обележили смо тако што смо обишли засађене саднице у дворишту и водили разговор о правилном одлагању отпада. Узета је украсна садница из расадника "Манојловић" за свако подручно одељење и матичну школу која ће се посадити када нам то временске прилике буду дозволиле.

У изради је План рада за наредну школску годину.

Руководилац Удружења деце,
Ана Милић

30. Извештај ментора о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада

Решењем под бројем 918/22 од 12.09.2022.године именована сам за ментора приправнику Бранкици Вукајловић, која је запослена на радном месту наставника географије.

У току свог рада са приправником трудила сам се да јој својим знањем и искуством помогнем у планирању и реализацији наставе географије путем стицања неопходних знања, вештина и компетенција неопходних за квалитетно остваривање образовно-васпитног рада.

Рад са приправником почео је 12.09.2022. године када је започео њен радни однос у О.Ш „Јован Јовановић-Змај“. Током прве године менторског рада прошли смо кроз све сегменте рада:

- правилници (стандарди, наставни планови, оцењивање)
- писање документације (планирање, евидентирање)
- тестирање и оцењивање

Рад се састојао у помоћи приправнику да пише планове, саставља тестове, оцени тест, упише оцену, закључи оцену и да решава различите педагошке ситуације.

Мишљења сам да је приправник Бранкица Вукајловић након обављеног приправничког стажа, стекла знања, развила вештине и способности потребне за остваривање образовно-васпитног рада на радном месту наставника географије које се односе на:

1. Планирање, остваривање и вредновање образовно-васпитног рада
2. Праћења развоја и постигнућа ученика
3. Сарадња са колегама, родитељима ученика
4. Рад са ученицима са сметњама у развоју
5. Професионални развој
6. Вођење педагошке документације

У току свог приправничког стажа Бранкица Вукајловић је својим односом према раду показала да је посвећена послу и да исти савесно обавља. У настави примењује широк спектар метода и облика рада, чиме избегава монотонију коју доноси једноличност наставе. Спремна је да се прилагоди свакој ситуацији на часу и може брзо да се снађе. Проблем недисциплине на часу решава упозоравањем на правила понашања објашњавањем и саветовањем ученика да коригују сопствено понашање. Сарађује са колегама, родитељима и схвата важност тимског рада у установи.

Општег сам мишљења да је приправник у потпуности остварила очекиване циљеве и да је спремна за кандидата за стицање лиценце.

Ментор
Мирјана Стојковић

31. Извештај о раду директора

1. Област – Руковођење васпитно – образовним процесом

Школска година је почела на време, планирање и припремање су извршени квалитетно и на време. У другом полугодишту настављене су активности у складу са Годишњим планом рада школе. У школи постоје сви услови за квалитетно извођење образовно – васпитног рада. Сви кабинети су адекватно опремљени наставним средствима, у свим кабинетима имамо рачунаре и пројекторе, услови за рад и учење су добри. Стручна служба (педагог школе) редовно има увид у планове и реализацију истих свих наставника у школи. Заједно са педагогом посетио сам часове свих предметних наставника и урадио анализу која је разматрана на седници Наставничког већа са циљем да се истакну добре стране и отклоне уочени недостаци. У оквиру израде истраживачког рада на тему Индивидуализоване наставе, у другом полугодишту сам поново посетио часове свих предметних наставника и урадио анкетирање ученика и наставника на ову тему са циљем побољшања квалитета наставног процеса у предметној настави. Наставници се редовно упућују на међусобну сарадњу и тимски рад.

Наставници су упознати са важећим Правилницима који се односе на заштиту ученика од насиља и са свим процедурама у поступању у случају сумње или појаве неког облика насиља. Сви запослени су прошли обуке на Националној платформи *Чувам те*, оцењивање се врши у складу са важећим Правилником. Наставници редовно дежурају и брину о безбедности ученика у складу са распоредом дежурства. Имамо редовну комуникацију и одличну сарадњу са Полицијском станицом у Трстенику и Центром за социјални рад. Ученички парламент је упознат са свим мерама које су предвиђене Правилником о мерама и начинима заштите ученика. Након трагичних догађаја у ОШ "Владислав Рибникар" у Београду, ниво безбедности је подигнут на још виши ниво. Појачана су дежурства наставника и помоћно – техничког особља, а у школи је сваког дана дежурао по један полицијски службеник. Редовно приступамо платформи "Чувам те" и проверавамо има ли пријава насиља.

Наставници се стално подстичу да користе савремена наставна средства. Приликом обиласка часова истакнути су недостаци који су уочени и дати предлози за њихово отклањање. Учествовао сам на седницама Стручних већа и давао предлоге за побољшање наставног процеса. У редовној сам комуникацији са педагогом школе и свим запосленима. Подстичем коришћење савремених наставних средстава и дигиталних уџбеника у настави, учествовао сам у раду Педагошког колегијума, руководио седницама Наставничког већа, присуствовао састанцима Тимова за самовредновање и Тима за заштиту ученика од насиља. Против једног ученика шестог разреда покренут је васпитно – дисциплински поступак због вршњачког насиља 3. ниво. Испоштоване су све прописане процедуре и ученик је у јуну месецу премештен у ОШ "Живадин Апостоловић" у Трстенику. У нашој школи се уважавају и прихватају различитости. Посебна подршка пружена је ученику који је прошле школе дошао из иностранства и ученицима који су дошли из других школа. Нарочито се посвећује пажња ученицима првог и петог разреда. По ИОП- у 1 је радио један ученик седмог разреда и 5 ученика петог разреда. Рад по индивидуализованом програму редовно прати педагог школе.

Редовно сам присуствовао Одељенским и Наставничким већима на којима смо анализирали резултате рада и успеха ученика. Подсећао сам наставнике да редовно и у складу са Правилником оцењују ученике, разговарао сам са наставницима код којих је уочен већи број недовољних оцена о разлозима таквог стања и начинима да се оно побољша до краја године. Проверавао сам да ли су наставници одрадили иницијално тестирање, да ли су се придржавали распореда писаних провера и да ли пружају ученицима довољно могућности да поправе оцене. Инсистирао сам да наставници редовно похваљују добре резултате и труд који ученици улажу. Јавно сам похваљивао и истицао на сајту школе све успехе и активности у којима су ученици узимали учешћа и у школи и ван ње. Школска година је раније завршена, али смо омогућили ученицима да до 20. јуна могу да поправе оцене. Ученици који су били на поправном испиту успешно су положили испите и завршили разред.

2. Област – Планирање, организовање и контрола рада установе

На време је припремљен, урађен и усвојен Годишњи план рада школе за 2022/2023. годину. Настава се одвијала редовно уз поштовање свих безбедносних и здравствених мера. Због скраћења наставне године, следећу ћемо почети часовима обнављања са планом да се надокнади градиво које није обрађено и да ученици остваре све прописане исходе за наставу и учење. У изради Годишњег плана рада учествовали су сви запослени у складу са задацима које сам им доделио. Урађена је и систематизација радних места, подељени су часови и задужења свим запосленима, сви запослени су добили на време решења о годишњем и недељном радном времену и нико није имао примедби. Наставници су на време урадили и предали стручној служби Годишње и Оперативне планове рада, редовно се припремају за наставу и имају писане припреме за часове. Годишњим планом рада школе јасно су дефинисани састави и задаци свих стручних већа, колегијума и тимова. Водило се рачуна о равномерном оптерећењу запослених у складу са процентом радног времена у нашој школи. Сви запослени су упознати са организационом структуром установе и са описом свог радног места. На састанцима већа и тимова договорен је начин рада и међусобне комуникације.

Заједно са педагогом школе обишао сам часове свих предметних наставника, након часова разговарао са колегама, заједно смо анализирали добре и лоше стране и договарали се о начинима отклањања недостатака. Јавно сам похвалио примере добре праксе, против једног наставника сам покренуо васпитно – дисциплински поступак због лакше повреде радних обавеза, редовно сам контролисао Е – дневнике и уносио своја запажања. Редовно сам контролисао дежурство наставника, као и рад помоћно – техничког особља и у матичној школи и у издвојеним одељењима. Школски одбор сам редовно, на седницама, информисао о свим активностима и дешавањима у школи.

Заједно са педагогом и секретаром школе унео сам све потребне податке у ЈИСП и вршимо редовно ажурирање овог система. Шеф рачуновођства ради редовно у систему ИСКРА, за шта је прошао одговарајућу обуку, заједно са секретаром школе. Ученици и њихови родитељи су о свему редовно информисани преко одељенских старешина, на родитељским састанцима, путем телефона и и – мејла, преко званичног сајта школе и књиге обавештења. Сви запослени су редовно информисани о свему што је значајно за њихов рад путем директне комуникације, и – мејла, сајта школе, телефона, огласне табле и сл. Сви тимови су спровели планиране активности и поднели одговарајуће извештаје

који су разматрани на наставничким већима, а усвојени на седницама Школског одбора. Анализирао сам извештаје свих тимова и пратићу све предложене мере за побољшање квалитета рада. На Наставничком већу смо анализирали успех ученика и предложили мере за побољшање истог. Наставићемо са набавком нових наставних средстава са циљем подизања квалитета наставног процеса.

3. Област – Праћење и унапређивање рада запослених

Ове године имали смо 203 ученика који су распоређени у 18 одељења. Настава из свих предмета је стручно заступљена. Конкурсом су на одређено време почетком године примљени наставница географије Бранкица Јовановић и наставница српског језика и књижевности Ивана Расинац. Као технолошки вишак преузета је учитељица Милана Манојловић која ради у Риђевштици. Наставник математике Милош Стојановић положио је у децембру испит за лиценцу. Тренутно у школи имамо наставника немачког језика и наставницу географије без положеног испита за лиценцу. Наставници географије је одређен ментор, а наставнику немачког језика је скренута пажња да на време обави све радње које претходе испиту за лиценцу.

Као директор подстичем све запослене да се стручно усавршавају, сви наставници урадили су планове стручног усавршавања у установи и ван ње (стручна предавања, семинари, вебинари и сл.). У школи је 22.10.2022. г. организован семинар *Развијање предузимљивости и предузетничког духа код ученика у основној школи* коме је присуствовало 28 наставника, директор и педагог школе.

Међуљудски односи у колективу су одлични. Као директор школе имам одличну сарадњу и комуникацију са свим запосленима. Имамо редовне састанке, индивидуалне разговоре, дискутујемо о свим питањима и проблемима са којима се сусрећемо. Запосленима се обраћам са поштовањем и уважавањем, а одличну комуникацију имам и са ученицима и њиховим родитељима којима сам увек на располагању. Колега против кога сам покренуо васпитно – дисциплински поступак разуме зашто сам то урадио и схвата да је погрешно. Сваки успех наших ученика јавно похваљујем, и ученике и наставнике који су тим успесима допринели. Афирмишем све оно што је позитивно и што доприноси угледу наше школе и свих запослених. Крајем полугодишта завршио сам истраживање на тему Индивидуализоване наставе у нашој школи и у фази сам израде истраживачког рада због полагања испита за лиценцу за директора.

4. Област – Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У току године одржано је 6 седница Савета родитеља. На освим седницама су родитељи присуствовали у великом броју и сарадња са члановима Савета је изузетна. Разматране су све одлуке важне за функционисање школе и родитељи су активно укључени у сва дешавања, реализоване су све активности из области надлежности овог тела. Сарадња са осталим родитељима је на задовољавајућем нивоу. Наставници имају дефинисане термине за разговоре са родитељима, одељенске старешине имају родитељске и индивидуалне састанке, као директор школе сам увек на располагању свим родитељима за разговор. На сајту школе су истакнути сви важни Правилници, Статут школе и сва документа којима се уређује рад у школи. На сајту су објављени и распоред часова и

распоред писаних провера, а редовно се објављују и све вести о догађајима у школи и успесима наших ученика. Са неколико родитеља немамо добру сарадњу, а неопходна је, па смо о томе обавестили Центар за социјални рад у нади да ће се сарадња побољшати у интересу наших ученика. Педагог школе редовно спроводи саветодавни рад са родитељима чији ученици имају проблема у учењу или понашању.

Школски одбор је одржао четрнаест седница. Изабран је нови председник Школског одбора, доктор Ненад Милошевић. На седницама одбора разматрани су и усвојени сви документи и одлуке неопходне за рад школе. На седницама влада конструктивна атмосфера и као директор школе имам одличну сарадњу и са председником и са свим члановима Школског одбора који предано раде у интересу школе и ученика. Сарадња са Синдикатом школе је добра и протиче у међусобном разумевању у вези са свим питањима која се тичу чланова синдиката.

Са Општином Трстеник имамо одличну сарадњу. Спремни су да нам као школи помогну у сваком тренутку поштујући наше потребе. Одличну сарадњу имамо и са Школском управом у Крушевцу, Полицијском станицом у Трстенику, Домом здравља и Центром за социјални рад, као и са свим осталим школама у општини и предшколском устаномом *Бисери*.

5. Финансијско и административно управљање радом установе

Финансијска средства трошена су у складу са законом и Финансијским планом установе. На време су урађени и усвојени Финансијски план и План јавних набавки за 2023. годину. У току првог полугодишта набављена су наставна средства: 2 рачунара, пројектор, колица за пројектор, лап – топови (2 комада), бела табла са нотним системом, бежични звучници (2 комада), плафонски држачи за пројекторе (2 комада), 2 ормара за канцеларије, стаклени ормар за кабинет биологије, катедра за кабинет страних језика, два компјутерска стола, штампач, опрема за извођење наставе физичког васпитања у једној учионици у Бресном Пољу која ће се користити као мала сала за физичко. Набављене су и књиге за библиотеку средствима која смо добили од Министарства просвете (22.000,00 динара). Салу за физичко уступамо Одбојкашком клубу из Стопање и Карате клубу из Трстеника и то чинимо бесплатно. Почетком године компанија Мг Мивела донирала је нашим ученицима у Тоболцу таблете (15 комада). Упутили смо молбе за донације великом броју фирми и обезбедили смо средства у износу од 162.000,00 динара кроз донације које су наменски трошене уз сагласност Савета родитеља и Школског одбора. Опремили смо салу за састанке у матичној школи, у току је реконструкција ђачког тоалета у матичној школи и добили смо средства за ограђивање дела школског дворишта у матичној школи коме је ограда стара, запуштена, а делом је и недостајала. За време летњег распуста окречени су сви ходници и холови у матичној школи, кухиња, окречена је школа у Округлици. На захтев школе, комунална инспекција нам је одобрила сечу и резивање великог броја стабала у матичној школи и издвојеним одељењима у Бресном Пољу, Старом

Трстенику и Доњој Омашници. Проследили смо захтев комуналним службама и очекујемо да се овај посао заврши у току септембра, чиме ћемо повећати безбедност и за ученике и запослене и за саме школске објекте.

6. Област – Обезбеђење законитости рада установе

У сарадњи са секретаром установе редовно сам пратио све прописе и правилнике и поступао у складу са њима . Сви акти су донети на време, усклађени су са Законом о основама система образовања и васпитања. Сви документи запосленима су доступни у школи и на сајту школе.

Урађен је Годишњи извештај о раду школе за претходну годину, Годишњи плана рада школе за 2022/2023. годину (у току полугодишта урађена су два Анекса ГПР – у), Анекс Школског програма, Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, Правилник о заштити података о личности.

Заједно са секретаром школе обезбеђујем поштовање и примену свих прописа и општих аката установе. Крајем децембра имали смо редовни инспекцијски надзор од стране републичког просветног инспектора Марка Одовића. Након надзора оцењени смо највишом оценом чиме је потврђено добро управљање административним процесима и поштовање свих законских процедура.

Септембар 2023.г.

Директор школе

Миодраг Сретеновић, проф.